

## **10. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **10.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

#### **10.1.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

##### **10.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Онкология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология.

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Онкология» является подготовка квалифицированного врача – онколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача – онколога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности,
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

##### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1 Б1 «Онкология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.57 Онкология

##### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 27 зачетных единиц,
- 972 академических часа.

##### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- практическое занятие,
- тренинг на симуляционных фантомах,
- семинарское занятие.

##### **Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой,
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

##### **5. Контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы,

лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

**Знания:**

- «отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов,
- «хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний,
- «удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично,
- «неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

**Умения:**

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью,

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками,

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Владение навыками:**

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются,

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно,

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения,

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

По окончании изучения специальной дисциплины «Онкология» проводится государственный экзамен.

#### 10.1.1.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		

<p><b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>знать:</b> - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; <b>уметь:</b> - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; <b>владеть:</b> - навыками применения методов количественного и качественного анализа;</p>	<p>Семинар.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p><b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p><b>знать:</b> - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; <b>уметь:</b> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; <b>владеть навыками:</b> - использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;</p>	<p>Семинар.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<p><b>ПК-1 в профилактической деятельности:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в</p>	<p><b>знать:</b> - клинику и пропедевтику внутренних болезней - основы клинической фармакологии; - основы лабораторной диагностики; - основы классификации болезней и законодательства; <b>уметь:</b> - проводить первичный медосмотр;</p>	<p>Семинар.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

<p>себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять исходную документацию;</li> <li>- классифицировать данные об обнаруженном заболевании;</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- навыками рутинного обследования;</li> <li>- навыками венепункции;</li> <li>- навыками забора проб для рутинных анализов;</li> </ul>	
<p><b>ПК-5 в диагностической деятельности:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международную классификацию болезней;</li> <li>- основы трактовки рентгенологических и лабораторных данных, ЭКГ, УЗИ и рутинных диагностических методов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать степень тяжести состояния больного и очередность лечебно-диагностических мероприятий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами пропедевтически регламентированного первичного обследования больного;</li> <li>- методами оказания неотложных лечебных мероприятий;</li> </ul>	<p>Семинар.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-6 в лечебной деятельности:</b> готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поддержания жизнедеятельности организма;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать риск развития продромы и существующее критическое состояние;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;</li> </ul>	<p>Семинар.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-8 в реабилитационной деятельности:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы определения степени нетрудоспособности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по экспертизе нетрудоспособности;</li> <li>- определить круг бальнеологических и иных факторов среды, определяющих скорейшую реабилитацию больного;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования и документирования программы реабилитации больных с различными</li> </ul>	<p>Семинар.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

лечения	заболеваниями;	
---------	----------------	--

### 10.1.1.3. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний - специальную литературу и другую научнотехническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; - результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	-навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний
2.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образова-	- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипии, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человек; - этиологию и класси-	- пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала	-нормативной и распорядительной документацией; -современными образовательными технологиями

		<p>ние в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>фикацию онкологических заболеваний различных органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности метастазирования опухолей;</li> <li>- роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний;</li> <li>- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактики;</li> <li>- алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии;</li> <li>- результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</li> </ul>		
3.	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма;</li> <li>- факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека</li> <li>- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;</li> <li>- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни</li> </ul>

4.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, профилактики и диспансеризации онкологических больных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диспансеризацию больных онкологического профиля;</li> <li>- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами диспансеризации групп повышенного риска и онкологических больных</li> </ul>
5.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем;</li> <li>- роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний;</li> <li>- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактики;</li> <li>- алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария;</li> <li>- собирать анамнез, получать информацию о заболевании;</li> <li>- применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.);</li> <li>- интерпретировать результаты диагностических методов исследования;</li> <li>- формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения;</li> <li>- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;</li> <li>- методами лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;</li> <li>- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10</li> </ul>
6.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждаю-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы хирургического, лекарственного, гормонального и имму-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать показания к отдельным видам хирургического,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами лечения онкологических больных;</li> </ul>

		щихся в оказании онкологической медицинской помощи	нологического лечения онкологических больных; - классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения; - методы лучевой терапии злокачественных опухолей	лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных; - определять показания к госпитализации и организовать ее; - оказать срочную помощь при неотложных состояниях	- принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей; - методами хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных
7.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- вопросы реабилитации онкологических больных	- разработать план реабилитационных мероприятий пациентов с хирургическими болезнями и определять показания к санаторно-курортному лечению	- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
8.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста; - факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма; - факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека; - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний	- выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики; - проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.	- принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных; - методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
9.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые вопросы Российского здравоохранения; - общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологи-	- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; - анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа деятель-	- ведением медицинской документации; - основными принципами организации онкологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях



			ческих учреждений, организацию скорой и неотложной помощи; - ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации	ности врача-онколога	
10.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний	- анализировать информацию о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний.	- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости онкологических заболеваний.

#### 10.1.1.4. УЧЕБНО-ТЕМАЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			Лекции	практ. зан.	сам. раб.	всего
1-й семестр						
	Входной контроль	УК-1, 3, ПК-1, 5, 6, 8		2		2
1	Современные проблемы и задачи онкологии. Организация онкологической помощи.	УК-3, ПК-10, ПК-11	7	57	46	108
2	Общая онкология	УК-1, УК-3, ПК-5	9	113	58	180
	Итого 1-й семестр		16	168	104	288
2-й семестр						
3	Методы диагностики онкологических заболеваний.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	7	63	20	90
4	Лечение и профилактика онкологических заболеваний. Реабилитация онкологического больного.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	7	71	48	126
	Итого 2-й семестр		14	134	68	216
3-й, 4-й семестры						
5	Частная онкология.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	58	614	302	972
	Итого 3, 4-й семестры		58	614	302	972

	Итого:	58	614	302	972
--	--------	----	-----	-----	-----

### 10.1.1.5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

#### 1. Современные проблемы и задачи онкологии. Организация онкологической помощи.

##### 1.1 Проблемы социальной гигиены в онкологии.

Характеристика состояния здоровья населения страны и задачи здравоохранения. Нормативные документы в области онкологии. Перспективы развития онкологической службы в России. Социальные аспекты онкологии.

##### 1.2 Эпидемиология онкологических заболеваний.

Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности онкологических заболеваний. Особенности распространения различных типов опухолей. Общие методические и статистические подходы. Динамика показателей излечения онкологических больных.

##### 1.3. Организация онкологической помощи больным.

Структура онкологической службы. Задачи и функции онкологической службы. Взаимосвязь с другими медицинскими учреждениями. Оснащение. Организация труда врача-онколога. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки госпитализации. Ведение учетной документации. Экономическая эффективность медико-генетической службы.

##### 1.4. Этика и деонтология в онкологии.

Этические вопросы онкологии. Взаимоотношения: медработник - пациент, медработник – родственники. Стадии адаптации онкопациента к своему состоянию. Проблема отказа онкологического больного от специального лечения. Особенности психологической помощи онкологическому больному.

##### 1.5. Вопросы трудовой экспертизы больных с онкологическими заболеваниями.

Определение понятия, цели и задачи экспертизы трудоспособности. Основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность и общие правила их заполнения и выдачи. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Показания и порядок направления на МСЭ. Правовые положения для больных с тяжелыми инвалидизирующими заболеваниями. Социальное обеспечение больных с онкологической патологией.

#### 2. Общая онкология.

##### 2.1 История развития онкологии.

История развития онкологии. Направление исследований в современной онкологии.

##### 2.2 Современные представления о канцерогенезе.

2.2.1 Этиология злокачественных новообразований: Теории возникновения злокачественных новообразований. Факторы, окружающей среды, способствующие возникновению опухолей. Основные факторы риска онкологических заболеваний.

2.2.2 Опухолевая трансформация клетки. Основные признаки опухолевой клетки: морфологический, биохимический, антигенный атипизм.

2.2.3 Стадии канцерогенеза: стадия инициации, промоции, прогрессии.

2.2.4 Понятие о противоопухолевом иммунитете: Антигены опухолей. Механизмы

защиты организма от возникновения новообразований. Причины неэффективности иммунного надзора.

#### 2.2.5 Общие понятия о канцерогенах

2.2.5.1 Химические канцерогены: Классификация, механизм действия. Характеристика отдельных групп: металлы, бензол, лекарственные препараты, гормональный канцерогенез и др.

2.2.5.2 Физические канцерогены: Различные виды излучений (УФ, ЭМ). Механизм действия.

2.2.5.3 Биологические канцерогены: Онкогенные вирусы и инфекции.

2.2.6 Наследственность и злокачественные новообразования: Роль генетических нарушений в канцерогенезе. Онкогенетические синдромы.

### 2.3 Морфология и особенности роста опухолей.

2.3.1 Морфо-функциональная характеристика опухолей: морфологическая, функциональная и иммунологическая атипия опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли.

2.3.2 Основные свойства опухолевого роста: Автономность, кинетика опухолевых клеток. Типы опухолевого роста. Метастазирование. Рецидивирование.

### 2.4 Общие принципы классификации опухолей.

Классификация опухолей по локализации. Гистологическая классификация. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM.

### 2.5 Закономерности развития злокачественных новообразований.

2.5.1 Патогенез клинических симптомов. Предраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазия эпителиальной ткани: клеточная атипия, нарушение дифференцировки клеток, нарушение архитектоники ткани. Понятие о раннем раке. Доклинический и клинический периоды развития рака.

2.5.2 Основные клинические проявления рака. Дополнительные признаки злокачественных новообразований. Влияние инфекций и предшествующих заболеваний на клиническую картину рака.

## 3. Методы диагностики онкологических заболеваний.

### 3.1 Общие принципы диагностики злокачественных новообразований

Диагностический алгоритм в онкологии, этапы диагностики. Виды диагностических исследований. Понятие о клиническом минимуме обследования при подозрении на рак.

### 3.2 Клинические методы исследований

3.2.1 Опрос больного, сбор жалоб и сбор анамнеза.

3.2.2 Клиническая картина: Первичные симптомы. Вторичные симптомы. Общие симптомы. Клинические феномены при онкологических заболеваниях: обтурация, деструкция, компрессия, интоксикация, феномен опухолевидного образования.

3.2.3 Физикальное обследование: основные правила перкуссии и пальпации.

### 3.3 Лабораторные методы диагностики

3.3.1 Биохимические исследования. Основные биохимические показатели.

3.3.2 Иммунологические исследования.

3.3.2.1 Оценка иммунного статуса онкологического больного: исследование всех звеньев иммунитета (адаптивный, врожденный, гуморальный). Оценка функциональной активности иммунокомпетентных клеток.

3.3.2.2 Иммунодиагностика опухолей: Опухолевые маркеры как дифференцировочные агенты. Возможность ранней диагностики опухолей по онкомаркерам.

### **3.4 Методы визуализации новообразований**

3.4.1 Рентгенологическое исследование: правила и методика проведения исследования.

3.4.1.1 Современная рентгенологическая аппаратура. Рентгеноконтрастные вещества и их применение.

3.4.1.2 Особенности рентгенологического исследования опухолей различных органов: ЖКТ, органов грудной клетки, молочной железы, женской половой системы, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата.

3.4.2 Рентгеновская компьютерная томография (РКТ): физические принципы и методология проведения.

3.4.2.1 Разновидности КТ и их применение в клинической практике.

3.4.2.2 Показания и противопоказания к проведению КТ. Подготовка пациента к проведению исследования.

3.4.2.3 Особенности томографического исследования различных органов и систем: головной мозг, органы грудной клетки, печень, брюшное пространство, поджелудочная железа, почки и надпочечники, таз, опорно-двигательный аппарат.

3.4.3 Магнитно-резонансная томография (МРТ): основные понятия, показания и противопоказания к проведению МРТ.

3.4.3.1 Физические принципы и методология МРТ: Аппаратура. Контрастные вещества для МРТ. Реконструкция и расшифровка изображений МРТ.

3.4.3.2 Клиническое применение МРТ в онкологии. Подготовка пациента к проведению исследования.

3.4.3.3 Особенности МРТ - исследования различных органов и систем: головной мозг, органы грудной клетки, печень, брюшное пространство, поджелудочная железа, почки и надпочечники, таз, опорно-двигательный аппарат.

3.4.4 Ультразвуковая диагностика: Физические принципы и методология. Биологические эффекты ультразвука. Контрастные вещества для ультразвуковой диагностики.

3.4.4.1 УЗИ-классификация анатомических структур: изоэхогенные, гипоехогенные и гиперэхогенные структуры.

3.4.4.2 Применение ультразвуковых исследований в онкологии: щитовидная железа, паращитовидные железы, молочная железа, печень, мочевыделительная система, мягкие ткани, лимфатические узлы, женская половая система.

3.4.4.3 Исследование кровотока: цветная визуализация кровотока, доплеровская сонография.

3.4.4.4 Чрескожные диагностические вмешательства по УЗИ-контролем: показания и противопоказания. Методика выполнения. Пункции и биопсии.

3.4.5 Радионуклидная визуализация: методологические основы.

3.4.5.1 Виды радионуклидной визуализации и их применение: Статическая позитивная сцинтиграфия. Позитивная гамма-сцинтиграфия. Иммуносцинтиграфия. Сцинтиграфия на основе рецепторного анализа. Эмиссионная компьютерная томография (ЭКТ). Позитронная эмиссионная томография (ПЭТ). Динамическая сцинтиграфия.

3.4.6 Ангиография: методология и применение в клинической практике.

### **3.5 Эндоскопические методы диагностики**

3.5.1 Основные принципы эндоскопических методов. Применение. Методика прове

дения. Аппаратура для проведения эндоскопии.

3.5.2 Эндоскопия в различных областях: в гастроэнтерологии, в онкологии дыхательных путей, в онкогинекологии и онкоурологии.

### **3.6 Онкоморфологическая диагностика новообразований**

3.6.1 Морфологическая диагностика: принципы морфологического исследования. Способы получения материала для морфологического исследования.

3.6.2 Методы морфологического исследования новообразований: гистологические, гистохимические, иммуногистохимия, иммунофлуоресценция, иммуноферментный анализ.

3.6.3 Цитологическая диагностика злокачественных новообразований: достоинства и преимущества метода. Правила взятия материала и приготовления цитологических препаратов. Эксфолиативная, неэксфолиативная и эндоскопическая цитология.

### **3.7 Опухолевые маркеры**

3.7.1 Белки и пептиды: онкофетальные и плацентарные белки. Белки острой фазы воспаления. Парипротейны.

3.7.2 Антигены опухолей: характеристика наиболее значимых опухолевых антигенов (SCC, UBC и др.).

3.7.3 Другие биологические вещества: гормоны, ферменты и изоферменты. Метаболические тесты.

## **4. Лечение и профилактика онкологических заболеваний. Реабилитация онкологического больного.**

**4.1 Общие принципы и виды лечения онкологических больных. Радикальное, симптоматическое и паллиативное лечение.**

### **4.2 Хирургическое лечение**

4.2.1 Классификация хирургических вмешательств: радикальные, паллиативные, повторные, диагностические, эксплоративные, симптоматические, реабилитационные.

4.2.2 Основные принципы хирургических вмешательств: Особенности предоперационной подготовки в онкологии. Понятие операбельности. Понятие об абластике и антибластике.

4.2.3 Лазерные технологии в онкологии: Низкоинтенсивная лазерная терапия. Лазерная диагностика. Фотодинамическая терапия опухолей.

### **4.3 Лучевая терапия онкологических заболеваний**

4.3.1 Техническое оснащение и методы облучения больного: Виды ионизирующих излучений и их источники. Способы облучения и аппараты для лучевой терапии. Планирование лучевой терапии.

4.3.2 Биологические основы лучевой терапии: Механизм действия ионизирующего излучения на клетки. Биологические процессы, формирующие терапевтический эффект излучения.

4.3.3 Методы повышения эффективности лучевой терапии.

4.3.3.1 Радиомодификация путем защиты нормальных тканей: радиопротекторы и гипоксирадитерапия.

4.3.3.2 Радиомодификация путем усиления лучевого поражения опухолей: оксигенорадиотерапия, химическая радиосенсибилизация, гипертермия, гипергликемия.

4.3.4 Осложнения лучевой терапии: Основы возникновения лучевых повреждений. Классификация лучевых повреждений.

#### **4.4 Химиотерапия онкологических заболеваний**

4.4.1 Механизмы действия химиопрепаратов: Избирательная цитотоксичность противоопухолевых препаратов. Реализация противоопухолевого действия.

4.4.2 Классификация противоопухолевых препаратов.

4.4.3 Механизмы развития лекарственной устойчивости опухолевых клеток: Механизм снижения накопления и обезвреживания препарата в клетке. Механизм повышения репарации поврежденной ДНК. Нарушение в генах, контролирующих апоптоз.

4.4.5 Побочные эффекты химиотерапии: Классификация. Факторы повышенного риска развития осложнений. Профилактика и лечение побочных эффектов.

4.4.6 Методология проведения химиотерапевтического лечения: Принципы назначения химиопрепаратов. Оценка результатов лекарственной терапии.

#### **4.5 Гормональная терапия онкологических заболеваний**

4.5.1 Основные механизмы противоопухолевого действия гормонов. Средства эндокринной терапии и показания к ее применению в онкологии.

4.5.2 Характеристика различных гормональных противоопухолевых препаратов: андрогены и антиандрогены, эстрогены и антиэстрогены, прогестины и др.

4.5.3 Принципы гормональной терапии злокачественных новообразований. Побочные эффекты гормональной терапии.

#### **4.6 Иммунотерапия онкологических заболеваний**

4.6.1 Активная иммунотерапия: основные механизмы активации естественного противоопухолевого иммунитета. Неспецифическая и специфическая терапия.

4.6.2 Пассивная иммунотерапия: механизмы, используемые вещества. Интерлейкины, интерфероны, колониестимулирующие факторы. Применение моноклональных антител в диагностике и терапии опухолей. Характеристика основных препаратов ( ритуксимаб, трастузумаб). Клеточная иммунотерапия (ЛАК-терапия, ТИЛ-терапия).

4.6.3 Корректирующая иммунотерапия: механизмы действия и разновидности. Препараты микробного, растительного происхождения. Методы немедикаментозной иммуномодуляции.

#### **4.7 Реабилитация онкологического больного**

Основные аспекты реабилитации в онкологии: Психологическая реабилитация. Санаторно-курортное лечение.

#### **4.8 Профилактика злокачественных новообразований**

4.8.1 Первичная (санитарно-гигиеническая) профилактика рака

4.8.2 Профилактика воздействия канцерогенных агентов: химических и физических. Профилактика бытовых канцерогенных воздействий (курение, питание, алкоголь, стресс и др.).

4.8.3 Скрининг предраковых заболеваний и раннего рака: Массовые и индивидуальные профилактические осмотры.

### **5. Частная онкология**

#### **5.1 Злокачественные опухоли головы и шеи**

5.1.1 Рак губы, полости рта, глотки. Рак гортани: Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей губы, их место в структуре онкологических заболеваний; Современные представления о причинах развития злокачественных опухолей губ; Современные классификации: клинические (отечественная, по системе TNM), морфологические; Клинические проявления ранних форм. Оптимальные методы диагностики и диффе-

ренциальной диагностики и порядок их использования. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

5.1.2 Опухоли слюнных желез: Заболеваемость, смертность, запущенность. Особенности локализации и частота поражения. Современные классификации и факторы прогноза. Особенности клинических проявлений на ранних стадиях развития и дифференциальная диагностика с другими заболеваниями слюнных желез. Оптимальные методы ранней и уточняющей диагностики и порядок их использования. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

5.1.3 Рак щитовидной железы: Связь различных заболеваний щитовидной железы с онкопатологией данного органа, предрасполагающие факторы к развитию данных заболеваний. Гиперпластические процессы в щитовидной железе и доброкачественные опухоли данного органа: клиника, основные методы выявления и дифференциальной диагностики со злокачественными опухолями, оптимальные методы лечения. Современные классификации. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов. Основные ошибки в диагностике и лечении. Осложненные формы течения. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

## **5.2 Злокачественные опухоли грудной клетки**

### **5.2.1 Опухоли молочной железы**

5.2.1.1 Доброкачественные опухоли молочной железы: Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез; дисгормональные гиперплазии молочных желез, сущность гормональных нарушений в развитии гиперплазии молочных желез и доброкачественных опухолей; морфологическая классификация гиперплазий и доброкачественных опухолей молочных желез; методы обследования больных с патологией молочных желез, их значение, роль самообследования в диагностике ранней онкопатологии; основные принципы лечения диффузных форм кистозно-фиброзной мастопатии; основные принципы лечения больных с узловыми формами мастопатии и доброкачественными опухолями молочных желез; лечение внутрипротоковых папиллом молочных желез; диспансерное наблюдение больных с доброкачественными и предопухолевыми заболеваниями молочных желез; частота развития рака молочной железы на фоне гиперплазии и доброкачественной опухоли молочных желез.

5.2.1.2 Рак молочной железы: Заболеваемость и биологические особенности рака молочной железы; роль гормональных нарушений в развитии рака молочной железы. Классификация. Закономерности метастазирования. Ранняя диагностика рака молочной железы, роль профилактических осмотров в диагностике. Клиническая картина узловых и диффузных форм рака молочной железы; клиническая картина редких и атипических форм рака молочной железы. Методы диагностики. Общие принципы лечения больных раком молочной железы: показания к хирургическому методу лечения, понятие о радикальных и паллиативных операциях, осложнения хирургического лечения, их профилактика и лечение; понятие об органосохраняющих операциях при раке молочной железы, радикальная резекция молочной железы, показания, объем операции; радикальны. Комбинированное лечение при раке молочной железы, лучевая терапия рецидивов и метастазов рака молочной железы. Полихимиотерапия. Принципы гормонотерапии. Показания к овариоэктомии при раке молочной железы;

5.2.2 Рак легкого: Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные класси-

фикации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и от клинико-анатомической формы роста опухоли. Особенности дифференциальной диагностики. Паранеопластические синдромы. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Общие принципы лечения рака легкого в зависимости от клинико-морфологических и биологических факторов прогноза. Показания к комбинированному и хирургическому лечению больных немелкоклеточным раком легкого, мелкоклеточным раком легкого. Выбор объема оперативного вмешательства в зависимости от распространенности опухоли; показания к паллиативным операциям при мелкоклеточном и немелкоклеточном раке легкого. Особенности послеоперационного ведения больных, послеоперационные осложнения и летальность. Факторы прогноза. Результаты лечения: в зависимости от гистологической структуры опухоли и ее распространенности.

**5.2.3 Опухоли средостения: Заболеваемость, смертность, запущенность.** Современные классификации опухолей и кист средостения. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики, компрессионный синдром, паранеопластические синдромы. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

**5.2.4 Рак пищевода: Заболеваемость, смертность, запущенность.** Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **5.3 Злокачественные опухоли желудочно-кишечного тракта**

**5.3.1 Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных органов ЖКТ их место в структуре онкологических заболеваний. Современные представления о причинах возникновения. Первичная и вторичная профилактика.**

**5.3.2 Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства.**

**5.3.3 Диагностика и лечение злокачественных новообразований органов ЖКТ (рак желудка, рак печени, рак толстой кишки, рак тонкой кишки, рак прямой кишки):** Современные методы обследования. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных методов, ультразвуковых методов, эндоскопических методов. Методы морфологической верификации диагноза. Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями ЖКТ. Хирургический: основные виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к их использованию. Различные методы физического воздействия лазерное, ультразвуковое, плазменное, криодеструкция; показания и противопоказания к их применению. Лучевая терапия: виды излучения, механизмы их действия и особенности применения при данных заболеваниях, показания и противопоказания к их использованию. Химиотерапия: различные варианты применения, основные лекарственные препараты, показания и противопоказания к их применению. Особенности комбинированного и комплексного лечения различных опухолей ЖКТ.

### **5.4 Злокачественные опухоли женской половой системы**

**5.4.1 Рак тела и шейки матки: Заболеваемость, смертность, запущенность. Сове-**



менные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

5.4.2 Рак яичников: Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

## **5.5 Злокачественные опухоли органов мочеполовой системы**

5.5.1 Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

5.5.2 Особенности злокачественных новообразований отдельных органов: Опухоли почек. Рак мочевого пузыря. Рак предстательной железы. Опухоли яичка

## **5.6 Рак кожи**

5.6.1 Меланома: Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации пигментных невусов. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения. Вопросы медицинской реабилитации больных меланомой кожи.

## **5.7 Опухоли опорно-двигательного аппарата и мягких тканей**

Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

## **5.8 Злокачественные новообразования кровеносной и лимфатической ткани**

5.8.1 Лимфогранулематоз: Статистические данные (заболеваемость, смертность) Биологические особенности и классификация ЛГМ (особенности метастазирования; классификация клиническая и морфологическая) Клиника и диагностика ЛГМ. Основные клинические проявления Особенности клинического течения в зависимости от морфологического варианта, стадии, наличия симптомов интоксикации; Морфологические методы диагностики. Лабораторные методы диагностики Рентгенологические и радиоизотопные методы диагностики ЛГМ Возможности и значение хирургического метода в диагностике ЛГМ (диагностическая лапаротомия с биопсией, спленэктомия). Эволюция взглядов на спленэктомию. Дифференциальная диагностика с лимфаденитами (специфическими и неспецифическими), инфекционными заболеваниями, коллагенозами, гематосаркомами, м

тастазами злокачественных опухолей. Лечение ЛГМ. Выбор метода лечения в зависимости от стадии. Лечение начальных стадий (I-II). Факторы прогноза для выбора лечения. Показания к лучевой терапии, лекарственной терапии. Понятие лучевой терапии по радикальной программе. Принципы лечения III и IV стадии ЛГМ. Лекарственная терапия первичных больных; методики и схемы химиотерапии. Роль лучевой терапии в лечении распространенных стадий ЛГМ. Лечение рецидивов. Реакции и осложнения лучевой терапии. Реакции и осложнения лекарственной терапии. Современные взгляды на хирургическое лечение ЛГМ. Результаты лечения и прогноз.

5.8.2 Неходжкинские лимфомы: Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

5.8.3 Миеломная болезнь: Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

#### 10.1.1.6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. -  
:
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. -
4. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 1. - 2011.
5. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 2. - 2011.
6. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук. : / под ред. : Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -
7. Маммология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; В. К. Боженко и др. ; гл. ред. : В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 325 с., 26 л. ил. : ил. + CD. - (Национальные руководства).
8. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 719 с.  
: ил.
9. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. С.

Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 684 с.

: ил.

10. Труфанов Г. Е. Лучевая терапия [Текст] : [учеб. для мед. вузов]. Т. 2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 187 с.
11. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жариков, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с. -
12. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.– 415 с. -
13. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. -
14. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 792 с.
15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Афанасьев В. В. и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с.
16. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
17. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

#### **Дополнительная литература:**

1. Онкология: полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.
2. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с.
4. Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с.
6. Онкология [Текст] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Онкология [Электронный ресурс] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 315 с. : табл. -
8. Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
9. Консервативное лечение первичного и метастатического рака печени [Текст]

/ под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2013. - 287 с.

10. Злокачественные опухоли костей [Текст] : [руководство] / под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Изд. гр. РОНЦ, 2008.
11. Диагностика и лечение рака яичников [Текст] : современные аспекты : практическое руководство / [В. А. Горбунова, С. В. Хохлова, Е. Н. Имянитов и др.] ; под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2011. - 247 с.
12. Хрономедицинские аспекты оптимизации комплексного лечения гиперпластических процессов репродуктивной системы [Текст] / [Л. Г. Хетагуров, К. М. Козырев, Л. Т. Урумова и др.] ; под ред. Л. Г. Хетагуровой, К. М. Козырева. - Владикавказ : ИПО СОИГСИ, 2012. - 263 с.
13. Опухоли женской репродуктивной системы / В. В. Баринов, А. Г. Блюменберг, В. Н. Богатырев и др. ; под ред. М. И. Давыдова и др. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
14. Кулева, С. А. Риск-адаптированная терапия лимфомы Ходжкина [Текст] . - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2012.
15. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас / И. А. Ламоткин. – 2-е изд (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 501 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
16. Новицкий, Ю. А. Наномолекулярные углеродные и графитовые лекарственные средства, обладающие дермотропным и противоопухолевым действием [Текст]. - Москва ; Рязань : [б. и.], 2010.
17. Комбинированное лечение рака желудка с пред- и интраоперационным облучением / Б. А. Бердов, В. Ю. Скоропад, А. Ф. Цыб и др. - М. : Медицина, 2009.
18. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных [Текст]. - М. : МИА, 2012. - 406 с.
19. Актуальные вопросы маммологии, экспериментальной и клинической медицины : сб. науч. работ / Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т, Гор. клинич. больница № 33 г.Москвы им. А.А. Остроумова, Каф. госпит. хирургии лечеб. фак. МГМСУ ; под ред. И. В. Яремы. - М. : Реал Тайм, 2007.
20. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Текст] : нац. руководство / [А. Б. Абдураимов, Л. В. Адамян, Т. П. Березовская и др.] ; гл. ред. : Л. В. Адамян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 655 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. сер. : С. К. Терновой).
21. Лактионов, К. П. Реконструктивные операции при раке молочной железы [Текст] : [руководство] / К. П. Лактионов, С. Н. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 127 с.
22. Клинико-морфологическая оценка лечения рака шейки матки аутогемохимиотерапией. Влияние фитоадаптогенов [Текст] / С. М. Козырева, Т. М. Гатагонова, Л. Г. Хетагурова, К. М. Козырев. - Владикавказ : [б. и.], 2011.
23. Ханевич, М. Д. Криохирургия рака поджелудочной железы [Текст] / М. Д. Ханевич, Г. М. Манихас. - Санкт-Петербург : Аграф +, 2011. - 226 с.
24. Стрэнг, Д. Г. Секреты компьютерной томографии [Текст] : Грудная клетка. Живот. Таз / Д. Г. Стрэнг, В. Догра ; пер. с англ. [И. В. Фолитар] ; под ред. И. И. Семенова. - Москва : БИНОМ : Диалект, 2015.
25. Важенин, А. В. Уральский центр нейтронной терапии : История создания, методология, результаты работы / А. В. Важенин, Г. Н. Рыковский. - Москва : Изд-во РАМН, 2008<sup>42</sup>

142 с.

26. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009.
27. Колыгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей [Текст]. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. - 184 с. : ил.
28. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онколог. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.
29. Румянцев, А. Г. Научные достижения и перспективы развития высоких технологий в детской гематологии и онкологии [Текст] : актовая речь / А. Г. Румянцев ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МАКС Пресс, 2007.
30. Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов [Текст] / А. Э. Ермолин. - Москва : БИНОМ, 2008. - 198 с. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
31. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
32. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
33. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
34. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : [нац. рук.] / [А. Б. Абдураимов и др.] ; гл. ред. : С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 996 с.
35. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. - Москва : Медицина, 2009. - 406 с.
36. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Москва : Медицина, 2009. - 382 с.
37. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.
38. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с. -
39. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
40. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд.

доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

41. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
42. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
43. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
44. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с.

### **Журналы:**

Журнал «Злокачественные опухоли» - 2017 - 2022  
Журнал «Современная онкология»  
Журнал «Практическая онкология». Отечественная Школа Онкологов - 2017 - 2022  
Journal of Clinical Oncology (на русском языке) - 2017 - 2022  
Российский биотерапевтический журнал - 2017 - 2022  
Журнал «Онкохирургия» - 2017 - 2022  
Журнал «Клиническая онкогематология» - 2017 - 2022  
Журнал «Онкогематология» - 2017 - 2022  
Русский медицинский журнал - 2017 - 2022  
Журнал «Вопросы онкологии» - 2017 - 2022  
Журнал «Онкология» - 2017 - 2022  
The New England Journal of Medicine - 2017 - 2022  
The Lancet - 2017 - 2022  
The Lancet Oncology - 2017 - 2022  
Journal of Clinical Oncology - 2017 - 2022  
Annals of Oncology - 2017 - 2022  
Journal of American Medical Association - 2017 - 2022  
Nature Reviews Cancer - 2017 - 2022  
Nature Reviews Clinical Oncology Nature Review Clinical Oncology - 2017 - 2022  
Cancer Research - 2017 - 2022  
Clinical Cancer Research - 2017 - 2022

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

## **10.1.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

### **10.1.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология.

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.57 Онкология.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 2 зачетных единицы,
- 72 академических часа.

#### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция,
- практическое занятие,
- семинарское занятие.

#### **Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- подготовка реферата,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

#### **5. Контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы.

Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

**Знания:**

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

**Умения:**

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Владение навыками:**

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

**10.1.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<p><b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>знать:</b> - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; <b>уметь:</b> - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; <b>владеть:</b> - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и</p>	<p><b>знать:</b> - системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование,</p>



культурные различия	гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; <b>уметь:</b> - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; <b>владеть:</b> - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении;	собеседование, ситуационные задачи
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<b>знать:</b> - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; <b>уметь:</b> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; <b>владеть навыками:</b> - использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;	Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<b>ПК-1 в профилактической деятельности:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	<b>знать:</b> - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - принципы организации программ	Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>профилактики, организации диспансеризации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности первичной, третичной профилактики неинфекционных заболеваний;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</li> <li>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- методикой формирования и реализации профилактических программ;</li> </ul>	
<p><b>ПК-3</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ;</li> <li>- основы медицины катастроф;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских учреждений и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-4</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

<p>взрослых и подростков</p>	<p>здоровье, определение и уровень в динамике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру причин и уровни смертности;</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;</li> </ul>	
<p><b>ПК-9</b> <b>в психолого-педагогической деятельности:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</li> <li>- хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</li> <li>- главные составляющие здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны,</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

	<p>города, села;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</li> <li>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> </ul>	
<p><b>ПК-10</b> <b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</li> <li>- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</li> <li>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>- международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-11</b> <b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций,</li> <li>- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</li> <li>- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

	<p>статистических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</li> <li>- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</li> <li>- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки качества медицинской помощи;</li> </ul>	
<p><b>ПК-12</b> <b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

### 10.1.2.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции и	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
<b>4-й семестр</b>							
1	Состояние здоровья населения	УК-1, 2, 3, ПК-1, 3, 4, 9	2	10		6	18
2	Организация оказания различных видов медицинской помощи	ПК-1, 3, 4, 9, 10, 11, 12	1	8		6	15
							51

3	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением	УК-2, ПК-10, 11	1	6		6	13
4	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	УК-1, ПК-10, 11	1	6		6	13
5	Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении	ПК-10, 11	1	6		6	13
	Зачет						
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>36</b>		<b>30</b>	<b>72</b>

#### **10.1.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**1. Состояние здоровья населения.** Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

**2. Организация оказания различных видов медицинской помощи.** Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**3. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.** Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

**4. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.** Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

**5. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.** Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

### 10.1.2.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акапов В.И. Медицинское право. Современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 378 с.
2. Актуальные вопросы современной практической медицины : юбилейный сборник научных работ : в 2-х ч. / Поликлиника № 5 Управления делами Президента РФ ; ред. Е. Б. Александрова. - М. : [б. и.], 2014. - 250 с.
3. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Библиогр. в конце глав.
4. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности: Учебное пособие.- 3-е изд., испр. и доп.-СПб.:СпецЛит,2015.- 111с.
5. Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400с.
6. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации: Учебное пособие для магистров.- М.: Проспект, 2015.- 376с.
7. Организационно-аналитическая деятельность: Учебник / Под ред. С.И. Двойникова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-480с.,ил.
8. Основы экономики здравоохранения: Учебн. Пособие / Под ред. Проф. Н.И. Вишнякова. – 4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2014. – 149 с.
9. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: Наглядное руководство / Под ред. С.С. Панисар.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 160с.,ил.
10. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций : учебное пособие / Ю. Н. Филиппов. - СПб. :СпецЛит, 2016. - 94 с.
11. Романов А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации : монография / А. И. Романов, В. В. Кеворков. - М. :Кнорус, 2013. - 360 с. - Библиогр.: с. 357-358.
12. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-232с.
13. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 304с.
14. Татарников М. А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
15. Трифонов, И. В. Эффективный начмед : практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / И. В. Трифонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 67 с. - (Литература для организаторов здравоохранения). - Библиогр.: с.67 .
16. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / Под ред. Р.У. Хабриева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 464с.

#### Журналы:

Здравоохранение. – 2017 - 2022.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2017 - 2022

Терапевт. – 2017 - 2022

Терапевтический архив. – 2017 - 2022

#### Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

### **10.1.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

#### **10.1.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.57 онкология.

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования,
- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1. Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.57 онкология.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 2 зачетных единицы,
- 72 академических часа.

#### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция,
- практическое занятие,
- семинарское занятие.

#### **Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- подготовка реферата,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

#### **5. Контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.



По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «не зачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

**Знания:**

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

**Умения:**

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Владение навыками:**

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

### 10.1.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать:</b> - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; <b>уметь:</b> - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; <b>владеть:</b> - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом;	Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической	<b>знать:</b> - педагогические технологии; - законодательство и нормативную	Лекции, семинары, 55 практические

<p>деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>документацию, регламентирующую педагогическую деятельность;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля;</li> <li>- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>- формировать фонд оценочных средств;</li> </ul>	<p>занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<p><b>ПК-9</b> <b>в психолого-педагогической деятельности:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>- современные технологии обучения пациентов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>- современными методами обучения пациентов;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

### 10.1.3.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			Лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
2-й семестр							
1	Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. История педагогики. Деонтология. Принципы медицинской этики.	УК-1 ПК-9	2	8		8	18
2	Дидактические принципы организации деятельности специалиста	ПК-9	1	8		6	15
3	Современные образовательные технологии	УК-2 ПК-9	1	8		6	15
4	Коммуникативная культура врача	ПК-9	1	6		4	11
5	Основы конфликтологии	УК-3, ПК-9	1	6		6	13
	Зачет						
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>36</b>		<b>30</b>	<b>72</b>

### 10.1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

**1. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. История педагогики.** Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Исторические этапы развития педагогической науки. Функции педагогики. Структурные элементы педагогической науки. Категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Структура образования в России. Система медицинского образования в России.

Биомедицинская этика, деонтология. Принципы медицинской этики. Основные документы: конвенция, декларации, кодексы, заявления.

**2. Дидактические принципы организации деятельности специалиста.** Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Виды педагогической деятельности врача.

Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни. Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста. Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода.

Структура образования в разных странах. Основные принципы построения педагогической модели.

**3. Современные образовательные технологии.** Обзор современных образовательных технологий. Предпосылки возникновения новых образовательных технологий. Виды образовательных технологий. Классификация образовательных технологий. Модульное обучение. Болонский процесс.

Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей. Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода.

Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения.

#### **4. Коммуникативная культура врача. Психологическая культура специалиста.**

Коммуникативная культура врача: проблемы и опыт формирования. Уровни и структура коммуникативной культуры. Некоторые аспекты психологической подготовки врача к взаимодействию с пациентом. Коммуникативно-речевая культура врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

Речевая культура как показатель общей культуры специалиста. Типология видов речевой культуры: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная и просторечная, профессионально-ограниченная.

**5. Основы конфликтологии.** Общие понятия. Виды конфликтов. Особенности конфликта в медицинской деятельности. Уровни конфликтов в медицине. Характер конфликтов: объективные и субъективные.

Управление конфликтом. Наиболее распространенные способы разрешения конфликтов в медицинской практике. Технологии разрешения конфликтов.

Типы конфликтных личностей.

### **10.1.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2017 - 2022

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2017 - 2022

Терапевт. – 2017 - 2022

Терапевтический архив. – 2017 - 2022

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

## **10.1.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

### **10.1.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология.

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б4 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.57 Онкология.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 2 зачетные единицы;
- 72 академических часа.

#### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

#### **Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

#### **5. Контроль успеваемости:**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка

«зачтено», «не зачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

**Знания:**

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

**Умения:**

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Владение навыками:**

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

### 10.1.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<p><b>ПК-3 в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</li> <li>- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</li> <li>- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</li> <li>- основы оценки химической и радиационной обстановки;</li> <li>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ);</li> <li>- организацию защиты населения в очагах</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ);</li> <li>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>- навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении</li> </ul>	
--	---	--

	<p>санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
<p><b>ПК-7</b> <b>в лечебной деятельности:</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях);</li> <li>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- порядок организации медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>



	<p>определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</li> <li>- проводить мероприятия противошоковой терапии;</li> <li>- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки состояний, угрожающих жизни;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</li> <li>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	
<p><b>ПК-12</b> <b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</li> <li>- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения;</li> <li>- организацию медицинской помощи при</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>эвакуации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</li> <li>- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками аргументированного принятия обоснованных решений с точки зрения безопасности и самостоятельной организации их выполнения;</li> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами</li> </ul>	
--	--	--

	<p>РСЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</li> <li>- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками оценки эффективности взаимодействия (при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации) формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>	
--	---	--

#### 10.1.4.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			лекции	практ. занятия, семинары	сам. работы	всего
3-й семестр						
1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	ПК-3, 7, 12	2	2	2	6
2	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ПК-3, 7, 12	2	6	4	12
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	ПК-3, 7, 12		12	6	18
4	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	ПК-3, 7, 12	2	14	10	26
5	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ПК-3, 7, 12		2	8	10
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>72</b>

#### **10.1.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.** Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации. Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов.

Современное представление о Всероссийской службе медицины катастроф (ВСМК). Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК. Задачи и полномочия ВСМК. Структура и организация ВСМК по территориально-производственному принципу (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый уровни). Характеристика функциональных подсистем Всероссийской службы медицины катастроф. Служба медицины катастроф Минздрава России. Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России. Служба медицины катастроф Минобороны России. Режимы функционирования ВСМК. Система управления Всероссийской службой медицины катастроф.

**2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.** Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Этап медицинской эвакуации. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных в ЧС (определение, цель, обоснование). Виды медицинской сортировки: внутрислужебная; эвакуационно-транспортная. Сортировочные признаки, предложенные Н.И. Пироговым. Методика оценки исходов при медицинской сортировке у пострадавших с механической травмой по В.К. Калнберзу.

Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.

**3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.** Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности.

Порядок применения антидотов на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи при ликвидации ЧС. Антидотная терапия - важнейшая составная часть комплексного лечения отравлений. Перечень антидотов, рекомендованных для включения в резерв медицинских формирований для обеспечения мероприятий, направленных на ликвидацию медико-санитарных последствий ЧС химической природы в РФ.

Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи

и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.

Порядок применения медицинских средств противорадиационной защиты в очагах радиационных поражений. Классификация медицинских радиозащитных препаратов. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Краткая характеристика радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Показания к применению и порядок использования.

**4. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.** Организация медицинской помощи и медико-санитарное обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи.

Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения.

Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация. Основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф как вида медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Организация проведения санитарно-авиационной эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций специалистами Всероссийской службой медицины катастроф при участии санитарной авиации.

Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Методологические основы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Возрастные анатомо-физиологические особенности, определяющие дифференцированный подход в диагностике и оказании экстренной медицинской помощи детям. Особенности организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий детям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медико-психологической помощи при чрезвычайных ситуациях.

**5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.** Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера.

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

#### **10.1.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / ред. И. М. Чиж. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 302 с. - (Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова). - Библиогр.: с. 301-302.
2. Ковалерский Г.М., Гаркави А.В. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: Учебник.- М.: Мед.информ.агентство, 2015.- 376с.
3. Лобанов А. И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебник / А. И. Лобанов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. : ил. - (Высшее образование: Специалист). - Библиогр.: с. 292-297.
4. Медицина катастроф: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436 с. - Библиогр.: с. 428-432.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф: Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 145с., ил.
6. Чиж И.М., Баженов В.Г. Экстремальная медицина. Краткий курс: Учебное пособие.- М.: Альфа-М, 2014.- 192с.

#### **Журналы:**

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2017 - 2022  
Здравоохранение. – 2017 - 2022  
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2017 - 2022  
Скорая медицинская помощь. – 2017 - 2022  
Терапевт. – 2017 - 2022  
Терапевтический архив. – 2017 - 2022

#### **Электронные ресурсы:**

<http://www.emll.ru/>  
<https://www.rosmedlib.ru/>  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>  
<http://www.medline.ru/>

## **10.1.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

### **10.1.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Патология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология.

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Патология» является подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности,
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б5 «Патология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.57 Онкология.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 2 зачетные единицы,
- 72 академических часа.

#### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция,
- практическое занятие,
- семинарское занятие.

#### **Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- тренинг на симуляционных фантомах,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

#### **5. Контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы.

Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «не зачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

**Знания:**

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

**Умения:**

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Владение навыками:**

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

**10.1.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<p><b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>уметь:</b> - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<p><b>ПК-1 в профилактической деятельности:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в</p>	<p><b>знать:</b> - основные понятия общей нозологии; - принципы классификаций болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика.  Тестирование,70 собеседование,</p>



<p>себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения медико-функционального понятийного аппарата по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</li> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;</li> <li>- навыками применения медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;</li> </ul>	<p>ситуационные задачи, демонстрация практических навыков.</p>
<p><b>ПК-5</b> <b>в диагностической деятельности:</b> готовность к определению у пациентов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов,</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг,</p>

<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>перинатальной патологии;  - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;  <b>уметь:</b>  - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;  - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;  - готовить и проводить клинико-морфологические конференции;  - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;  - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;  - анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;  - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;  <b>владеть:</b>  - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;  - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;  - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;  - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;</p>	<p>практика.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков.</p>
--	--	--

### 10.1.5.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			Лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб	всего
1-й семестр							

1	Избранные разделы физиологии	УК-1, ПК-1, 5	2	6	6	10	24
2	Патологическая физиология	УК-1, ПК-1, 5	2	6	6	10	24
3	Патологическая анатомия	УК-1, ПК-1, 5	2	6	6	10	24
	Зачет						
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>72</b>

#### **10.1.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

**1. Избранные разделы физиологии.** Нормальная физиология. Физиология нервной системы. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Понятие о железах внутренней секреции и гормонах, их классификация. Половые гормоны. Менструальный цикл. Гормоны плаценты. Понятие о тканевых гормонах и антигормонах. Физиология гемостаза. Факторы свертывания крови. Фазы свертывания крови. Физиология фибринолиза. Физиология отдельных состояний. Физиология беременности. Физиология послеродового периода. Физиология менопаузы.

**2. Патологическая физиология.** Воспаление: альтерация, экссудация, сосудистые реакции, пролиферация. Патофизиология лихорадки. Влияние лихорадки на организм. Аллергия: гиперчувствительность замедленного и немедленного типа. Патофизиология гипоксии. Гипоксия, механизмы развития. Гипероксия, ее роль в патологии. Гипербарическая оксигенация. КОС. Алкалозы, ацидозы. Механизмы компенсации при сдвигах КОС. Патофизиология терминальных состояний. Влияние кровопотери на организм. Патофизиология.

**3. Патологическая анатомия.** Общая патологическая анатомия. Повреждение и репарация тканей. Некроз и апоптоз. Регенерация и репарация. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Воспаление. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Частная патологическая анатомия. Болезни половых органов. Неопухолевые заболевания женских половых органов. Опухоли женских половых органов. Болезни молочных желез. Неопухолевые заболевания молочных желез. Опухоли молочных желез.

#### **10.1.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Войнов В.А. Атлас по патофизиологии: учебн. пособие для студ. мед. вузов. – М.: МИА, 2004. – 217 с.
2. Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Основы общей патологии. В 2-х частях: учебник. – СПб: ЭЛБИ-СПб., 2000. – 688 с.
3. Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Патофизиология. В 3-х томах: учебн. пособие для студ. мед. вузов. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005. –
4. Маянский Д.Н. Лекции по клинической патологии: рук-во для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 463 с., ил.
5. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2-х томах: учебник для студ. мед. вузов. – М.: Медицина, 2001. –
6. Пальцев М.А. и др. Атлас патологической анатомии. – М.: Медицина, 2007. – 432 с., ил.
7. Пальцев М.А. и др. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии: учебн. пособие для студ. мед. вузов. – М.: Медицина, 2002. – 893 с.

8. Пальцев М.А. и др. Руководство по биопсийно-секционному курсу: учебн. пособие для студ. мед. вузов. – М.: Медицина, 2004. – 256 с., ил.
9. Патологическая физиология: учебник для мед. вузов / Под ред. А.Л.Адо и др. – М.: Триада-Х, 2002. – 580 с.
10. Патологическая физиология: учебник / А.Г. Савойский и др.; МСХ РФ. – Уфа: Информреклама, 2004. – 490 с., ил.
11. Патопфизиология. В 3-х томах: учебник для студ. / Под ред. А.И. Воложина, Г.В. Порядина. – М.: Академия, 2006. –
12. Патопфизиология: практикум: учебн. пособие для студ. мед. вузов / Под ред. В.Ю. Шанина. – СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2005. – 724 с.
13. Патопфизиология: учебн.-методич. пособие для студ. мед. и фарм. вузов /Воен.-мед. акад. Под ред. В.Ю. Шанина. – СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2005.- 639 с.
14. Пауков В.С. и др. Патологическая анатомия. Атлас – М.: Мед.информ.агентство,2015.- 392с.,ил.
15. Синельников А.Я. Атлас макроскопической патологии человека: учебн. пособие. – М.: Новая волна, 2007. – 319 с., ил.
16. Справочник по эпонимическим и ассоциативным терминам в патологической анатомии: учебн. лит-ра для мед. вузов / М.А. Пальцев и др. – М.: Русский врач, 2006. – 225 с.
17. Частная патология: учебн. пособие / Под ред. С.Н.Попова. – М.: Академия, 2004 с. – 255 с., ил.
18. Шевченко Н.И., Муканова Ж.И. Патологическая анатомия: учебн. пособие. – М.: ВЛАДОСпресс, 2005. – 285 с.

### **Журналы:**

Акушерство и гинекология. – 2017 - 2022  
 Анестезиология и реаниматология. – 2017 - 2022  
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2017 - 2022  
 Вестник дерматологии и венерологии. – 2017 - 2022  
 Вестник оториноларингологии. – 2017 - 2022  
 Журнал неврологии и психиатрии. – 2017 - 2022  
 Кардиология. – 2017 - 2022  
 Клиническая медицина. – 2017 - 2022  
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2017 - 2022  
 Нефрология. – 2017 - 2022  
 Педиатрия. – 2017 - 2022  
 Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2017 - 2022  
 Стоматология. – 2017 - 2022  
 Терапевт. – 2017 - 2022  
 Терапевтический архив. – 2017 - 2022  
 Хирургия. – 2017 - 2022  
 Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2017 - 2022  
 Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2017 - 2022

### **Электронные ресурсы:**

<http://www.emll.ru/>  
<https://www.rosmedlib.ru/>  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>  
<http://www.medline.ru/>

## **10.1.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕКАРСТВЕННОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ»**

### **10.1.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Лекарственное лечение злокачественных опухолей» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология.

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Лекарственное лечение злокачественных опухолей» является подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу приобрести углубленные знания и практические навыки лекарственного лечения злокачественных опухолей.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Лекарственное лечение злокачественных опухолей» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, обязательные дисциплины высшего образования по специальности ординатуры 31.08.57 Онкология.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 2 зачетных единицы,
- 72 академических часа.

#### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция,
- практическое занятие,
- семинарское занятие.

#### **Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- подготовка реферата,
- работа с интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

#### **5. Контроль успеваемости:**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень

практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «не зачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

**Знания:**

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

**Умения:**

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Владение навыками:**

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

**10.1.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	- классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем, современные подходы в диагностике злокачественных образований; - алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; - классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения; - современные представления о	- применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; - оценивать тяжесть состояния больного; - определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.); - интерпретировать результаты диагностических методов исследования; - формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех	- клиническим мышлением; - методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; - принципами лечения онкологических

			<p>специфике химиотерапии онкологических заболеваний</p>	<p>заболеваний, имеющихся у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;</li> <li>- составлять план лечения больного с учетом окончательного диагноза, формировать показания к химиотерапевтическому лечению онкологических больных</li> </ul>	<p>- принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной злокачественных опухолей</p>
2.	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы и направления реабилитационной терапии при онкологической патологии;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, широко используемых при реабилитации онкологических больных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план реабилитационных мероприятий для онкологических больных и определить показания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- дать квалифицированную консультацию специалистам-реабилитологам соответствующего профиля по вопросам рационального использования лекарственных средств в конкретном клиническом случае</li> </ul>	<p>- методами и навыками реабилитационной терапии при онкологической патологии; навыками оказания консультативной помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения</p>

**10.1.6.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛЕКАРСТВЕННОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ»**

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР		
Б1.В.ОД.1	Химиотерапия	2	72	40		40	32	Зачёт	ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Общие сведения противоопухолевой химиотерапии		26	14		14	12	Тестовый контроль	ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Химиотерапия отдельных злокачественных опухолей		26	14		14	12		ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Побочные эффекты химиотерапии		20	12		12	8		ПК-6, ПК-8

**10.1.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛЕКАРСТВЕННОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ»**

**Раздел 1. Общие сведения противоопухолевой химиотерапии**

Механизмы действия химиопрепаратов.

Избирательная цитотоксичность противоопухолевых препаратов. Реализация противоопухолевого действия. Классификация противоопухолевых препаратов. Механизмы развития лекарственной устойчивости опухолевых клеток. Механизм снижения накопления и обезвреживания препарата в клетке. Механизм повышения репарации поврежденной ДНК. Нарушение в генах, контролирующих апоптоз. Методология проведения химиотерапевтического лечения. Принципы назначения химиопрепаратов. Оценка результатов лекарственной терапии.

**Раздел 2. Химиотерапия отдельных злокачественных опухолей**

Рак легкого

Рак ободочной кишки

Рак молочной железы

Химиотерапия лимфомы Ходжкина (лимфогрануломатоза)

Химиотерапия неходжкинских лимфом

**Раздел 3. Побочные эффекты химиотерапии**

Побочные реакции и осложнения противоопухолевой химиотерапии. Лечение осложнений химиотерапии.



### 10.1.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. -
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. -
4. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 1. - 2011.
5. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 2. - 2011.
6. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук. : / под ред. : Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -
7. Маммология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; В. К. Боженко и др. ; гл. ред. : В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 325 с., 26 л. ил. : ил. + CD. - (Национальные руководства).
8. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 719 с. : ил.
9. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 684 с. : ил.
10. Труфанов Г. Е. Лучевая терапия [Текст] : [учеб. для мед. вузов]. Т. 2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 187 с.
11. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с. -
12. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.– 415 с. -
13. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. -
14. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 792 с.
15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Афанасьев В. В. и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с.
16. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
17. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед,<sup>79</sup>

### Дополнительная литература:

1. Онкология: полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисева. - М. : Эксмо, 2007.
2. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 559 с.
4. Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.
6. Онкология [Текст] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Онкология [Электронный ресурс] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 315 с. : табл. -
8. Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
9. Консервативное лечение первичного и метастатического рака печени [Текст] / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2013. - 287 с.
10. Злокачественные опухоли костей [Текст] : [руководство] / под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Изд. гр. РОИЦ, 2008.
11. Диагностика и лечение рака яичников [Текст] : современные аспекты : практическое руководство / [В. А. Горбунова, С. В. Хохлова, Е. Н. Имянитов и др.] ; под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2011. - 247 с.
12. Хрономедицинские аспекты оптимизации комплексного лечения гиперпластических процессов репродуктивной системы [Текст] / [Л. Г. Хетагуров, К. М. Козырев, Л. Т. Урумова и др.] ; под ред. Л. Г. Хетагуровой, К. М. Козырева. - Владикавказ : ИПО СОИГСИ, 2012. - 263 с.
13. Опухоли женской репродуктивной системы / В. В. Баринев, А. Г. Блюменберг, В. Н. Богатырев и др. ; под ред. М. И. Давыдова и др. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
14. Кулева, С. А. Риск-адаптированная терапия лимфомы Ходжкина [Текст] . - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2012.
15. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас / И. А. Ламоткин. - 2-е изд (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 501 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
16. Новицкий, Ю. А. Наномолекулярные углеродные и графитовые лекарственные средства, обладающие дермотропным и противоопухолевым действием[Текст]. - Москва ; Рязань : [б. и.], 2010.

17. Комбинированное лечение рака желудка с пред- и интраоперационным облучением / Б. А. Бердов, В. Ю. Скоропад, А. Ф. Цыб и др. - М. : Медицина, 2009.
18. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных [Текст]. - М. : МИА, 2012. - 406 с.
19. Актуальные вопросы маммологии, экспериментальной и клинической медицины : сб. науч. работ / Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т, Гор. клинич. больница № 33 г.Москвы им. А.А. Остроумова, Каф. госпит. хирургии лечеб. фак. МГМСУ ; под ред. И. В. Яремы. - М. : Реал Тайм, 2007.
20. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Текст] : нац. руководство / [А. Б. Абдураимов, Л. В. Адамян, Т. П. Березовская и др.] ; гл. ред. : Л. В. Адамян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 655 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. сер. : С. К. Терновой).
21. Лактионов, К. П. Реконструктивные операции при раке молочной железы [Текст] : [руководство] / К. П. Лактионов, С. Н. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -127 с.
22. Клинико-морфологическая оценка лечения рака шейки матки аутогемохимиотерапией. Влияние фитоадаптогенов [Текст] / С. М. Козырева, Т. М. Гагагонова, Л. Г. Хетагурова, К. М. Козырев. - Владикавказ : [б. и.], 2011.
23. Ханевич, М. Д. Криохирургия рака поджелудочной железы [Текст] / М. Д. Ханевич, Г. М. Манихас. - Санкт-Петербург : Аграф +, 2011. - 226 с.
24. Стрэнг, Д. Г. Секреты компьютерной томографии [Текст] : Грудная клетка. Живот. Таз / Д. Г. Стрэнг, В. Догра ; пер. с англ. [И. В. Фолитар] ; под ред. И. И. Семенова. - Москва : БИНОМ : Диалект, 2015.
25. Важенин, А. В. Уральский центр нейтронной терапии : История создания, методология, результаты работы / А. В. Важенин, Г. Н. Рыковский. - Москва : Изд-во РАМН, 2008. - 142 с.
26. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва :МЕДПРАКТИКА-М, 2009.
27. Колыгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей [Текст]. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. - 184 с. : ил.
28. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онколог. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.
29. Румянцев, А. Г. Научные достижения и перспективы развития высоких технологий в детской гематологии и онкологии [Текст] : актовая речь / А. Г. Румянцев ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МАКС Пресс, 2007.
30. Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов [Текст] / А. Э. Ермолин. - Москва : БИНОМ, 2008. - 198 с.Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
31. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С.

- Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
32. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
33. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
34. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : [нац. рук.] / [А. Б. Абдураимов и др.] ; гл. ред. : С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 996 с.
35. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. - Москва : Медицина, 2009. - 406 с.
36. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Москва : Медицина, 2009. - 382 с.
37. Полуниин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полуниин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.
38. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с. -
39. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
40. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
41. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
42. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
43. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
44. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйш. шк., 2014. - 255 с.

#### **Журналы:**

Журнал «Злокачественные опухоли» - 2017 - 2022

Журнал «Современная онкология»

Журнал «Практическая онкология». Отечественная Школа Онкологов - 2017 - 2022

Journal of Clinical Oncology (на русском языке) - 2017 - 2022

Российский биотерапевтический журнал - 2017 - 2022

Журнал «Онкохирургия» - 2017 - 2022

Журнал «Клиническая онкогематология» - 2017 - 2022  
Журнал «Онкогематология» - 2017 - 2022  
Русский медицинский журнал - 2017 - 2022  
Журнал «Вопросы онкологии» - 2017 - 2022  
Журнал «Онкология» - 2017 - 2022  
The New England Journal of Medicine - 2017 - 2022  
The Lancet - 2017 - 2022  
The Lancet Oncology - 2017 - 2022  
Journal of Clinical Oncology - 2017 - 2022  
Annals of Oncology - 2017 - 2022  
Journal of American Medical Association - 2017 - 2022  
Nature Reviews Cancer - 2017 - 2022  
Nature Reviews Clinical Oncology Nature Review Clinical Oncology - 2017 - 2022  
Cancer Research - 2017 - 2022  
Clinical Cancer Research - 2017 - 2022

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

## **10.1.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЯ В ОНКОЛОГИИ»**

### **10.1.7.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Хирургия в онкологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология.

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Хирургия в онкологии» является подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу приобрести углубленные знания и практические навыки понимания тактики хирургического лечения с онкологическими заболеваниями.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Хирургия в онкологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, обязательные дисциплины высшего образования по специальности ординатуры 31.08.57 Онкология.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 2 зачетных единицы,
- 72 академических часа.

#### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция,
- практическое занятие,
- семинарское занятие.

#### **Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- подготовка реферата,
- работа с интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

#### **5. Контроль успеваемости:**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые

задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «не зачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

**Знания:**

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

**Умения:**

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Владение навыками:**

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

### 10.1.7.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- клиническую хирургию; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа; - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные	- собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам, на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести	- методами сбора анамнеза, объективными методами обследования большого, для выявления общих и специфических признаков заболевания; - инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии; - методами интерпретации данных, полученных при 85

		(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	методы обследования хирургического больного; - формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима	заболевания, а также необходимости хирургической и неотложной помощи; - проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными	проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза; - методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации хирургических больных	- осуществлять диспансеризацию больных хирургического профиля; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности с направлением пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу	- методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления наблюдения за хроническими больными
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; - принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10	- собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам, на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости хирургической и неотложной помощи; - определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передачу больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую; необходимость срочного хирургического вмешательства; - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать	- методами сбора анамнеза, объективными методами обследования больного, для выявления общих и специфических признаков заболевания; - инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии; - методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; - методами проведения необходимого консервативного лечения больных с хирургическими заболеваниями; - методами предоперационной подготовки; - методами проведения



				<p>оценку их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;</li> <li>- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз, в соответствии с международной классификацией</li> </ul>	<p>стандартных манипуляций и операций, в том числе с применением эндоскопов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами послеоперационного ведения;</li> <li>- методами профилактики осложнений</li> </ul>
5.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;</li> <li>- показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии;</li> <li>- принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии;</li> <li>- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;</li> <li>- хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</li> <li>принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных особенностей развития заболевания;</li> <li>- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;</li> <li>- проводить эндоскопическое исследование;</li> <li>- обосновать выбор наиболее оптимального способа хирургической коррекции, выполнить ее в необходимом объеме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;</li> <li>- методами проведения необходимого консервативного лечения больных с хирургическими заболеваниями;</li> <li>- методами предоперационной подготовки;</li> <li>- методами проведения стандартных манипуляций и операций, в том числе с применением эндоскопического оборудования;</li> <li>- методами послеоперационного ведения</li> </ul>

6.	ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>- варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;  - вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых;  - возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;  - методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;  - методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях;  - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии</p>	<p>- осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе: клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, поставить синдромный диагноз, определить тактику ведения больного;  - провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- методами оказания экстренной медицинской помощи, в том числе методами реанимационных мероприятий</p>
7.	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде</p>	<p>- разработать план реабилитационных мероприятий пациентов с хирургическими болезнями и определять показания к санаторно-курортному лечению</p>	<p>- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>

### 10.1.7.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЯ В ОНКОЛОГИИ»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Кредит (з.е.)	Количество часов					Форма контроля	Компетенции
			Всего	Ауд	Лекц.	Семин.	СР		
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Хирургия в онкологии</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>52</b>		<b>52</b>	<b>20</b>	<b>Зачет</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 1.	Общие вопросы хирургии		6	4		4	2		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Раздел 2.	Вопросы общей хирургии. Хирургическая инфекция.		11	8		8	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 3.	Торакальная хирургия.		11	8		8	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 4.	Хирургия органов брюшной полости.		11	8		8	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 5.	Колопроктология.		11	8		8	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 6.	Хирургия органов эндокринной системы.		11	8		8	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 7.	Заболевания и повреждения кровеносных сосудов.		11	8		8	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

### 10.1.7.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЯ В ОНКОЛОГИИ»

#### Раздел 1. Общие вопросы хирургии

##### 1.1. Основы организации хирургической помощи.

Хирургия как область медицины. Регламентирующие документы. Принципы работы экстренной и плановой хирургической службы.

##### 1.2. Методы исследования в хирургии.

Физикальный осмотр. Эндоскопические методы исследования. УЗИ. Рентгенологические методы. Показания, чувствительность и специфичность методов. МРТ-диагностика.

##### 1.3. Обезболивание и интенсивная терапия в хирургии.

Особенности предоперационной подготовки больных. Виды анестезии. Послеоперационное обезболивание. Современные принципы антибиотикотерапии. Современные принципы до и послеоперационного парентерального питания. Тромбоэмболические нарушения, их профилактика. Водно-электролитный обмен в хирургии. Анафилактический шок. Современные методы экстракорпоральной детоксикации. Подвздошно-бедренный венозный тромбоз как хирургическая проблема.

#### Раздел 2. Вопросы общей хирургии. Хирургическая инфекция

Хирургический сепсис. Интраабдоминальная инфекция. Терминальные состояния. Гангрена нижних конечностей. Доброкачественные заболевания и злокачественные опухоли молочных желез. Ожоги и отморожения. Парапроктиты. Тромбозы и эмболии мезентериальных сосудов. Варикозная болезнь нижних конечностей. Посттромбофлебитический синдром. Гнойная хирургия.

### **Раздел 3. Торакальная хирургия.**

#### **3.1 Заболевания легких и плевры.**

3.1.1. Нагноительные заболевания легких и плевры.

3.1.2. Бронхоэктатическая болезнь (понятие

3.1.3. Спонтанный пневмоторакс.

3.1.4. Плевриты.

3.1.5. Рак легкого

#### **3.2. Заболевания средостения.**

3.2.1. Медиастинит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, хирургическое лечение, виды операций (внеплевральные, чрезплевральные).

3.2.2 Опухоли средостения. Классификация, клиника, диагностика, хирургическая тактика.

#### **3.3. Заболевания пищевода.**

3.3.1. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.

3.3.2 Травма пищевода.

3.3.3. Рак пищевода

#### **3.4. Травмы грудной клетки.**

### **Раздел 4. Хирургия органов брюшной полости.**

#### **4.1. Хирургические заболевания желудка и 12 п.к.**

##### **4.1.1. Язвенная болезнь желудка и 12 п.к.**

4.1.2. **Полипы желудка.** Эпидемиология. Клиника. Методы диагностики. Эндоскопические методы диагностики и лечения. Рентгенологические методы диагностики. Лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Результаты лечения. Организация диспансерного наблюдения.

4.1.3. **Рак желудка.** Эпидемиология. Клиника. Методы диагностики – эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые, лабораторные. Пути метастазирования. Классификация рака желудка. Оценка операбельности и резектабельности при раке желудка. Предоперационная подготовка. Радикальные операции. Паллиативные операции. Химиотерапия. Комбинированные методы лечения. Послеоперационное ведение больных. Осложнения после операций. Результаты лечения. Вопросы реабилитации МСЭ.

**Неэпителиальные опухоли желудка.** Эпидемиология. Патоморфология. Клиника. Методы диагностики. Эндоскопические Рентгенологические Ультразвуковые Лабораторные. Осложнения их профилактика и лечение. Дифф.диагностика. Лечение, результаты лечения. Вопросы реабилитации МСЭ. Карциноид желудка.

#### **4.2. Хирургические заболевания кишечника.**

4.2.1. **Язвы тонкой кишки** (неспецифические язвы, специфические язвы) Диагностика Принципы лечения.

4.2.2. **Дивертикулы двенадцатиперстной и тонкой кишок.** Клиника. 90

Диагностика. Принципы хирургического лечения.

**4.2.3. Болезнь Крона.** Опухоли тонкой кишки. Эпидемиология. Злокачественные опухоли двенадцатиперстной кишки (рак, саркома, злокачественные лимфома и др.). Клиника. Диагностика. Лечение. Результаты лечения. Вопросы реабилитации МСЭ.

**4.2.4. Доброкачественные опухоли двенадцатиперстной кишки.** Клиника. Методы диагностики. Лечение. Результаты лечения. Новообразования тонкой кишки. Патоморфология. Клиника. Методы диагностики. Лечение (хирургическое, комбинированные методы лечения). Результаты лечения. Реабилитация и МСЭ.

**4.2.5. Опухоли и кисты брыжейки.** Эпидемиология новообразований брыжейки тонкой кишки. Патоморфология. Классификация. Клиника. Методы диагностики – лучевые, эндоскопические. Дифференциальная диагностика. Лечение. Хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное. Результаты лечения.

**4.2.6. Острая кишечная непроходимость.**

**4.2.7. Острый аппендицит.**

**4.2.8. Опухоли и кисты брыжейки ободочной кишки.** Эпидемиология. Патоморфология опухолей. Вопросы классификации. Клиника и диагностика. Лечение.

**4.2.9. Наружные кишечные свищи.**

**4.2.10. Мезаденит**

**4.3. Хирургические заболевания печени и желчных протоков.**

**4.3.1. Хирургические заболевания печени.** Функциональное состояние печени при хирургической патологии.

**4.3.1.1 Доброкачественные и злокачественные опухоли печени.** Эпидемиология. Клиника. Методы диагностики: рентгенологический, эндоскопический, радиоизотопный, ультразвуковой, лабораторный и морфологический. Определение функциональной и анатомической операбельности при злокачественных опухолях печени. Особенности диагностики первичной и вторичной (метастатической) злокачественной опухоли печени. Хирургическое лечение опухолей печени. Химиотерапевтическое лечение злокачественных опухолей печени. Результаты лечения опухолей.

**4.3.1.2. Непаразитарные кисты печени.** Диагностика. Методы оперативного лечения.

**4.3.1.3. Паразитарные заболевания печени.**

**4.3.1.4. Абсцессы печени.** Амебные абсцессы печени. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Осложнения. Лечение.

**4.3.1.5. Циррозы печени и портальная гипертензия.**

**4.3.2. Хирургические заболевания желчных протоков.**

**4.3.2.1. Желчнокаменная болезнь.**

**4.3.2.2. Механическая желтуха.**

**4.3.2.3. Острый холецистит.**

**4.3.2.4. Хронический калькулезный холецистит.**

**4.3.2.5. Рак желчного пузыря и желчных протоков.** Эпидемиология рака желчного пузыря. Клиника. Диагностика. Выбор метода операции. Радикальные

операции. Паллиативные операции. Результаты лечения. МСЭ.

**4.3.2.6. Рак большого дуоденального сосочка.** Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Радикальные операции. Паллиативные операции. Результаты лечения. МСЭ.

**4.3.2.7. Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков.** Постхолецистэктомический синдром. Понятие и причины. Дооперационная диагностика. Показания к повторной операции на желчных протоках.

**4.3.2.8. Операционные диагностические исследования.** Операции при установленных причинах. Неудаленный полностью желчный пузырь. Длинная культя

пузырного протока. Резидуальные камни. Операция при патологии дистального отдела холедоха. Операции при стриктурах внепеченочных желчных протоков. Непосредственные и отдаленные результаты хирургического лечения постхолецистэктомического синдрома. МСЭ.

**4.3.2.9. Хирургия повреждений внепеченочных желчных протоков.**

**4.3.2.10. Билиодигестивные соустья при посттравматических стриктурах желчных протоков.** Ближайшие и отдаленные результаты операций. МСЭ.

**4.3.3. Острая печеночно-почечная недостаточность.** Клиника. Диагностика. Лечение. Гемо- и лимфосорбция при недостаточности печени. Прогноз и результаты лечения печеночно-почечной недостаточности.

**4.4. Заболевания поджелудочной железы.**

Острый панкреатит. Хронический панкреатит. Кисты поджелудочной железы.

**4.5. Травмы живота.**

Ранения стенки живота. Травма паренхиматозных органов. Травма полых органов.

Изолированные ранения органов брюшной полости.

**4.6. Грыжи.**

Общее учение о грыжах. Диафрагмальные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Паховые грыжи. Травматические грыжи. Послеоперационные грыжи. Бедренные грыжи. Пупочная грыжа. Редкие формы грыж. Внутренние брюшные грыжи.

**4.8. Хирургические заболевания селезенки.**

**4.8.1. Заболевания кроветворной системы, требующие спленэктомии.** Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Радикальные операции. Паллиативные операции. Результаты лечения. МСЭ.

**4.8.2. Доброкачественные опухоли селезенки.** Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Радикальные операции. Паллиативные операции. Результаты лечения. МСЭ.

**4.8.3. Злокачественные опухоли селезенки.** Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Радикальные операции. Паллиативные операции. Результаты лечения. МСЭ.

**4.8.4. Непаразитарные кисты селезенки.** Раздел 5.

**Колопроктология.**

**5.1. Острый парапроктит.**

**5.2. Хронический парапроктит.**

**5.3. Геморрой.**

- 5.4. Эпителиальный копчиковый ход.**
- 5.5. Травматические повреждения прямой кишки и промежности.**
- 5.6. Инородные тела прямой кишки.**
- 5.7 Рак прямой кишки.** Клиника. Диагностика. Осложнения рака прямой кишки. Кровотечение. Частичная непроходимость. Диагностика осложнений рака прямой кишки. Хирургическое лечение осложненного рака прямой кишки. Паллиативные операции. Радикальные операции, отдаленные результаты.
- 5.8. Рак ободочной кишки.** Клиника. Диагностика. Осложненный рак ободочной кишки. Кишечная непроходимость. Кровотечение. Перфорация. Абсцедирование. Диагностика осложненного рака ободочной кишки. Хирургическое лечение осложненного рака ободочной кишки. Паллиативные операции. Радикальные операции. Отдаленные результаты.
- 5.9. Дивертикулез толстой кишки.**
- 5.10 Воспалительные заболевания кишечника.**
- 5.11. Показания к восстановительно-реконструктивным операциям.** Виды восстановительных операций с сохраненной прямой и сигмовидной кишками. Различные реконструктивные операции при удаленной всей или части прямой кишки. Особенности послеоперационного периода при восстановительно-реконструктивных операциях. Осложнения при восстановительно-реконструктивных операциях и их лечение. Трудоспособность после восстановительно-реконструктивных операций.

## **Раздел 6. Хирургия органов эндокринной системы.**

- 6.1. Хирургическое лечение заболевания щитовидной железы.**
- 6.1.1. Тиреотоксикоз.**
- 6.1.2. Эндемический зоб.**
- 6.1.3. Хронические тиреоидиты.**
- 6.1.4. Рак щитовидной железы.** Предраковые заболевания. Классификация рака. Особенности метастазирования. Клиника. Современные методы исследования. Выбор метода и объема операции. Комбинированное лечение, хирургическое, радиоизотопное, рентгенотерапия, гормональное.
- 6.2. Хирургическое лечение заболеваний паращитовидных желез.**
- 6.2.1. Гиперпаратиреоз.** Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Отдаленные результаты лечения. МСЭ.
- 6.3. Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы.**
- 6.3.1. Сахарный диабет.**
- 6.3.2. Инсулома.** Клиника. Методы исследования. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Результаты лечения. Ульцерогенная аденома. Патогенез. Клиника синдрома Золлингера-Эллисона. Диагностика. Лечение. Ведение послеоперационного периода. Отдаленные результаты. МСЭ.
- 6.4. Хирургическое лечение заболеваний надпочечников.**
- 6.4.1. Опухоль мозгового слоя надпочечника.** Морфология. Клиника. Диагностика. Предоперационная подготовка. Оперативное лечение. Ведение операционного и послеоперационного периода. Результаты лечения. МСЭ.
- 6.4.2. Опухоли коркового слоя надпочечников.** Морфология коркового слоя. Гормоны коры и их биологическое действие. Клиника гормонально активных

опухолей. Комплекс диагностических методов. Особенности ведения предоперационного периода. Оперативное лечение. Гормонотерапия в послеоперационном периоде. Результаты лечения. МСЭ.

#### **6.4.3. Аддисонова болезнь.**

### **Раздел 7. Заболевания и повреждения кровеносных сосудов.**

#### **7.1. Заболевания венозной системы.**

7.1.1. Варикозная болезнь.

7.1.2. Острые тромботические и воспалительные поражения системы нижней полвены.

7.1.3. Флебит, тромбофлебит.

7.1.4. Острый тромбоз системы верхней полвой вены.

#### **7.2. Заболевания артериальной системы.**

7.2.1. Облитерирующий эндартериит.

7.2.2. Эмболии и острые тромбозы артерий конечностей.

7.2.3. Острые нарушения мезентериального кровообращения.

7.2.4. Тромбоэмболия легочной артерии.

#### **7.3. Повреждения кровеносных сосудов.**

#### **7.4. Заболевания лимфатической системы конечностей.**

Лимфедема. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Лечение: консервативное, хирургическое. Диспансеризация больных.

Лимфангоит. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика.

Лимфаденит. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика.

### **10.1.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная литература:**

1. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. -
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. -
4. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 1. - 2011.
5. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 2. - 2011.
6. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук. : / под ред. : Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -
7. Маммология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; В. К. Боженко и др. ; гл. ред. : В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 325 с., 26 л. ил. : ил. + CD. - (Национальные руководства).
8. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С.



Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 719 с.

: ил.

9. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 684 с.  
: ил.
10. Труфанов Г. Е. Лучевая терапия [Текст] : [учеб. для мед. вузов]. Т. 2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 187 с.
11. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жариков, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с. -
12. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.– 415 с. -
13. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. -
14. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 792 с.
15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Афанасьев В. В. и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с.
16. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
17. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

#### **Дополнительная литература:**

1. Онкология: полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.
2. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с.
4. Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с.
6. Онкология [Текст] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Онкология [Электронный ресурс] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др.

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 315 с. : табл. -
8. Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
  9. Консервативное лечение первичного и метастатического рака печени [Текст] / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2013. - 287 с.
  10. Злокачественные опухоли костей [Текст] : [руководство] / под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Изд. гр. РОНЦ, 2008.
  11. Диагностика и лечение рака яичников [Текст] : современные аспекты : практическое руководство / [В. А. Горбунова, С. В. Хохлова, Е. Н. Имянитов и др.] ; под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2011. - 247 с.
  12. Хрономедицинские аспекты оптимизации комплексного лечения гиперпластических процессов репродуктивной системы [Текст] / [Л. Г. Хетагуров, К. М. Козырев, Л. Т. Урумова и др.] ; под ред. Л. Г. Хетагуровой, К. М. Козырева. - Владикавказ : ИПО СОИГСИ, 2012. - 263 с.
  13. Опухоли женской репродуктивной системы / В. В. Баринов, А. Г. Блюменберг, В. Н. Богатырев и др. ; под ред. М. И. Давыдова и др. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
  14. Кулева, С. А. Риск-адаптированная терапия лимфомы Ходжкина [Текст] . - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2012.
  15. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас / И. А. Ламоткин. – 2-е изд (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 501 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  16. Новицкий, Ю. А. Наномолекулярные углеродные и графитовые лекарственные средства, обладающие дермотропным и противоопухолевым действием [Текст]. - Москва ; Рязань : [б. и.], 2010.
  17. Комбинированное лечение рака желудка с пред- и интраоперационным облучением / Б. А. Бердов, В. Ю. Скоропад, А. Ф. Цыб и др. - М. : Медицина, 2009.
  18. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных [Текст]. - М. : МИА, 2012. - 406 с.
  19. Актуальные вопросы маммологии, экспериментальной и клинической медицины : сб. науч. работ / Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т, Гор. клинич. больница № 33 г.Москвы им. А.А. Остроумова, Каф. госпит. хирургии лечеб. фак. МГМСУ ; под ред. И. В. Яремы. - М. : Реал Тайм, 2007.
  20. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Текст] : нац. руководство / [А. Б. Абдураимов, Л. В. Адамян, Т. П. Березовская и др.] ; гл. ред. : Л. В. Адамян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 655 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. сер. : С. К. Терновой).
  21. Лактионов, К. П. Реконструктивные операции при раке молочной железы [Текст] : [руководство] / К. П. Лактионов, С. Н. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 127 с.
  22. Клинико-морфологическая оценка лечения рака шейки матки аутогемохимиотерапией. Влияние фитоадаптогенов [Текст] / С. М. Козырева, Т. М. Гатагонова, Л. Г. Хетагурова, К. М. Козырев. - Владикавказ : [б. и.], 2011.
  23. Ханевич, М. Д. Криохирургия рака поджелудочной железы [Текст] / М. Д. Ханевич, Г. М. Манихас. - Санкт-Петербург : Аграф +, 2011. - 226 с.
  24. Стрэнг, Д. Г. Секреты компьютерной томографии [Текст] : Грудная клетка. Живот.

Таз / Д. Г. Стрэнг, В. Догра ; пер. с англ. [И. В. Фолитар] ; под ред. И. И. Семенова.

- Москва : БИНОМ : Диалект, 2015.

25. Важенин, А. В. Уральский центр нейтронной терапии : История создания, методология, результаты работы / А. В. Важенин, Г. Н. Рыковский. - Москва : Изд-во РАМН, 2008. - 142 с.
26. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009.
27. Кольгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей [Текст]. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. - 184 с. : ил.
28. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онкол. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.
29. Румянцев, А. Г. Научные достижения и перспективы развития высоких технологий в детской гематологии и онкологии [Текст] : актовая речь / А. Г. Румянцев ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МАКС Пресс, 2007.
30. Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов [Текст] / А. Э. Ермолин. - Москва : БИНОМ, 2008. - 198 с. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
31. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
32. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
33. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
34. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : [нац. рук.] / [А. Б. Абдураимов и др.] ; гл. ред. : С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 996 с.
35. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. - Москва : Медицина, 2009. - 406 с.
36. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Москва : Медицина, 2009. - 382 с.
37. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.
38. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с. 97

39. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
40. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
41. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
42. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
43. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
44. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с.

#### **Журналы:**

Журнал «Злокачественные опухоли» - 2017 - 2022  
 Журнал «Современная онкология»  
 Журнал «Практическая онкология». Отечественная Школа Онкологов - 2017 - 2022  
 Journal of Clinical Oncology (на русском языке) - 2017 - 2022  
 Российский биотерапевтический журнал - 2017 - 2022  
 Журнал «Онкохирургия» - 2017 - 2022  
 Журнал «Клиническая онкогематология» - 2017 - 2022  
 Журнал «Онкогематология» - 2017 - 2022  
 Русский медицинский журнал - 2017 - 2022  
 Журнал «Вопросы онкологии» - 2017 - 2022  
 Журнал «Онкология» - 2017 - 2022  
 The New England Journal of Medicine - 2017 - 2022  
 The Lancet - 2017 - 2022  
 The Lancet Oncology - 2017 - 2022  
 Journal of Clinical Oncology - 2017 - 2022  
 Annals of Oncology - 2017 - 2022  
 Journal of American Medical Association - 2017 - 2022  
 Nature Reviews Cancer - 2017 - 2022  
 Nature Reviews Clinical Oncology Nature Review Clinical Oncology - 2017 - 2022  
 Cancer Research - 2017 - 2022  
 Clinical Cancer Research - 2017 - 2022

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>  
<https://www.rosmedlib.ru/>  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>  
<http://www.medline.ru/>

## 10.1.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОМАММОЛОГИЯ»

### 10.1.8.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Онкомамммология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Онкомамммология» является подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-онколога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности,
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Онкомамммология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.57 Онкология.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 3 зачетные единицы,
- 108 академических часов.

#### 4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- практическое занятие,
- тренинг на симуляционном фантоме,
- семинарское занятие.

#### Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой,
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

#### 5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы

контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

**Знания:**

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов,  
 «хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний,  
 «удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично,  
 «неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

**Умения:**

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью,

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками,

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Владение навыками:**

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются,

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно,

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения,

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

### 10.1.7.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития	- выявлять факторы риска развития рака молочной железы и организовать меры профилактики; - собирать анамнез, получать информацию о заболевании; - применять объективные методы обследования больной с подозрением на опухоль молочной железы, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его	- клиническим мышлением; - принципами формирования групп повышенного риска развития рака молочной железы и диспансеризации здоровых женщин и с опухолями молочной железы; - методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике рака молочной железы; - алгоритмом диагностики рака

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	злокачественных опухолей у человека; - анатомию молочной железы, значение гормонального статуса в патогенезе рака молочной железы, этиологию рака молочной железы; - закономерности метастазирования опухолей; - клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей молочной железы; - клинические формы рака молочной железы	осложнений; - оценивать тяжесть состояния больной; - определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых)	молочной железы, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей молочной железы; - методами диагностики в онкомаммологии
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на	- осуществлять диспансеризацию здоровых женщин и женщин с опухолями молочной железы;	- принципами формирования групп повышенного риска развития рака молочной железы и

		диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	снижение риска развития рака молочной железы; вопросы диспансеризации онкологических больных; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности	- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	диспансеризации здоровых женщин с опухолями молочной железы; - методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике рака
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей молочной железы; клинические формы рака молочной железы; - алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)	- собирать анамнез, получать информацию о заболевании; - применять объективные методы обследования больной с подозрением на опухоль молочной железы, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; - оценивать тяжесть состояния больной; - определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых); - интерпретировать результаты диагностических методов исследования; формулировать и обосновывать предварительный диагноз; - сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБи TNM	- алгоритмом диагностики рака молочной железы, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей молочной железы; - методами диагностики в онкомамологии; - методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10
4.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов,	- алгоритм постановки диагноза, основы диагностики	- сформулировать диагноз онкологического	- принципами лечения, формированием



		нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); - современные подходы в терапии злокачественных опухолей молочной железы; - основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения опухолей молочной железы; - классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения лечения; - методы лучевой терапии злокачественных опухолей молочной железы	заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБи TNM; - составлять план лечения, формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения пациенток с опухолями молочной железы	показаний к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения пациенток с опухолями молочной железы; - принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей молочной железы; - методами хирургического лечения злокачественных опухолей молочной железы, обезболивания онкологических больных
5.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- вопросы реабилитации онкологических больных	- разработать план реабилитационных мероприятий пациенток с опухолями молочной железы и определять показания к санаторно-курортному лечению	- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
6.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных	- выявлять факторы риска развития рака молочной железы и организовать меры профилактики; - осуществлять диспансеризацию здоровых женщин и женщин с опухолями молочной железы; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	- клиническим мышлением; - принципами формирования групп повышенного риска развития рака молочной железы и диспансеризации здоровых женщин и с опухолями молочной железы; - методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике рака молочной железы; - алгоритмом диагностики рака молочной железы,

			<p>опухолей у человека;</p> <p>- анатомию молочной железы, значение гормонального статуса в патогенезе рака молочной железы, этиологию рака молочной железы;</p> <p>- закономерности метастазирования опухолей;</p> <p>- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей молочной железы;</p> <p>- клинические формы рака молочной железы</p>		<p>предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей молочной железы;</p> <p>- методами диагностики в онкомаммологии</p>
--	--	--	---	--	--

### 10.1.8.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОМАММОЛОГИЯ»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенций
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР		
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	<b>Онкомаммология</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>Зачёт</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</b>
Раздел 1.	Предопухолевые заболевания молочной железы		18	15	1	14	3	Тестовый контроль,	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Рак молочной железы		18	15	1	14	3		ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Дифференциальная диагностика рака молочной железы		18	15	1	14	3		ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Лечение рака молочной железы		18	15	1	14	3	Тестовый контроль	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 5.	Осложнения рака молочной железы		18	15	1	14	3		ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 6.	Прогноз и профилактика рака молочной железы		18	15	1	14	3		ПК-1, ПК-2, ПК-9

### 10.1.8.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОМАММОЛОГИЯ»

#### Раздел 1. Предопухолевые заболевания молочной железы

1.1. Патогенез, клиника, диагностика и лечение мастопатии.

1.2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение доброкачественных опухолей молочной железы.

#### Раздел 2. Рак молочной железы

2.1. Этиология и патогенез рака молочной железы.

2.2. Классификация рака молочной железы.

2.3. Клиническая картина и ее особенности различных форм рака молочной железы.

### **Раздел 3. Дифференциальная диагностика рака молочной железы**

3.1. Лабораторная диагностика рака молочной желез.

3.2 Инструментальная диагностика рака молочной железы.

### **Раздел 4. Лечение рака молочной железы**

4.1 Показания и хирургическое лечение рака молочной железы.

4.2 Роль химиотерапии в лечении рака молочной железы.

4.3 Показания к пред- и послеоперационной лучевой терапии рмж.

4.4 Гормонотерапия, иммунотерапия.

### **Раздел 5. Осложнения рака молочной железы**

5.1. Осложнения хирургического лечения молочной железы.

5.2. Осложнения лучевого и химиотерапевтического лечения.

5.3. Запущенные формы рака молочной железы.

### **Раздел 6. Прогноз и профилактика рака молочной железы**

6.1 Прогноз рака молочной железы.

6.2 Профилактика рака молочной железы

## **10.1.8.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература:**

1. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. -
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. -
4. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 1. - 2011.
5. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 2. - 2011.
6. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук. : / под ред. : Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -
7. Маммология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; В. К. Боженко и др. ; гл. ред. : В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 325 с., 26 л. ил. : ил. + CD. - (Национальные руководства).
8. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 719 с. : ил.
9. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 684 с. : ил.
10. Труфанов Г. Е. Лучевая терапия [Текст] : [учеб. для мед. вузов]. Т. 2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 187 с.
11. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е.

- Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жариков, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с. -
12. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 415 с. -
  13. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. -
  14. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 792 с.
  15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Афанасьев В. В. и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с.
  16. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
  17. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

#### **Дополнительная литература:**

1. Онкология: полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.
2. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с.
4. Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с.
6. Онкология [Текст] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Онкология [Электронный ресурс] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 315 с. : табл. -
8. Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
9. Консервативное лечение первичного и метастатического рака печени [Текст] / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2013. - 287 с.
10. Злокачественные опухоли костей [Текст] : [руководство] / под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Изд. гр. РОНЦ, 2008.
11. Диагностика и лечение рака яичников [Текст] : современные аспекты : практическое руководство / [В. А. Горбунова, С. В. Хохлова, Е. Н. Имянитов и др.] ; под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2011. - 247 с.

12. Хрономедицинские аспекты оптимизации комплексного лечения гиперпластических процессов репродуктивной системы [Текст] / [Л. Г. Хетагуров, К. М. Козырев, Л. Т. Урумова и др.] ; под ред. Л. Г. Хетагуровой, К. М. Козырева. - Владикавказ : ИПО СОИГСИ, 2012. - 263 с.
13. Опухоли женской репродуктивной системы / В. В. Баринов, А. Г. Блюменберг, В. Н. Богатырев и др. ; под ред. М. И. Давыдова и др. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
14. Кулева, С. А. Риск-адаптированная терапия лимфомы Ходжкина [Текст] . - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2012.
15. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас / И. А. Ламоткин. – 2-е изд (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 501 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
16. Новицкий, Ю. А. Наномолекулярные углеродные и графитовые лекарственные средства, обладающие дермотропным и противоопухолевым действием[Текст]. - Москва ; Рязань : [б. и.], 2010.
17. Комбинированное лечение рака желудка с пред- и интраоперационным облучением / Б. А. Бердов, В. Ю. Скоропад, А. Ф. Цыб и др. - М. : Медицина, 2009.
18. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных [Текст]. - М. : МИА, 2012. - 406 с.
19. Актуальные вопросы маммологии, экспериментальной и клинической медицины : сб. науч. работ / Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т, Гор. клинич. больница № 33 г.Москвы им. А.А. Остроумова, Каф. госпит. хирургии лечеб. фак. МГМСУ ; под ред. И. В. Яремы. - М. : Реал Тайм, 2007.
20. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Текст] : нац. руководство / [А. Б. Абдураимов, Л. В. Адамян, Т. П. Березовская и др.] ; гл. ред. : Л. В. Адамян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 655 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. сер. : С. К. Терновой).
21. Лактионов, К. П. Реконструктивные операции при раке молочной железы [Текст] : [руководство] / К. П. Лактионов, С. Н. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. –127 с.
22. Клинико-морфологическая оценка лечения рака шейки матки аутогемохимиотерапией. Влияние фитоадаптогенов [Текст] / С. М. Козырева, Т. М. Гатагонова, Л. Г. Хетагурова, К. М. Козырев. - Владикавказ : [б. и.], 2011.
23. Ханевич, М. Д. Криохирургия рака поджелудочной железы [Текст] / М. Д. Ханевич, Г. М. Манихас. - Санкт-Петербург : Аграф +, 2011. - 226 с.
24. Стрэнг, Д. Г. Секреты компьютерной томографии [Текст] : Грудная клетка. Живот. Таз / Д. Г. Стрэнг, В. Догра ; пер. с англ. [И. В. Фолитар] ; под ред. И. И. Семенова. - Москва : БИНОМ : Диалект, 2015.
25. Важенин, А. В. Уральский центр нейтронной терапии : История создания, методология, результаты работы / А. В. Важенин, Г. Н. Рыковский. - Москва : Изд-во РАМН, 2008. - 142 с.
26. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва :МЕДПРАКТИКА-М, 2009.
27. Кольгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей [Текст]. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. - 184 с. : ил.
28. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и

- смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онколог. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.
29. Румянцев, А. Г. Научные достижения и перспективы развития высоких технологий в детской гематологии и онкологии [Текст] : актовая речь / А. Г. Румянцев ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МАКС Пресс, 2007.
  30. Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов [Текст] / А. Э. Ермолин. - Москва : БИНОМ, 2008. - 198 с. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
  31. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
  32. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
  33. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
  34. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : [нац. рук.] / [А. Б. Абдураимов и др.] ; гл. ред. : С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 996 с.
  35. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. - Москва : Медицина, 2009. - 406 с.
  36. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Москва : Медицина, 2009. - 382 с.
  37. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.
  38. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с. -
  39. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
  40. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
  41. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
  42. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
  43. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова

Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

44. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с.

### **Журналы:**

Журнал «Злокачественные опухоли» - 2017 - 2022

Журнал «Современная онкология»

Журнал «Практическая онкология». Отечественная Школа Онкологов - 2017 - 2022

Journal of Clinical Oncology (на русском языке) - 2017 - 2022

Российский биотерапевтический журнал - 2017 - 2022

Журнал «Онкохирургия» - 2017 - 2022

Журнал «Клиническая онкогематология» - 2017 - 2022

Журнал «Онкогематология» - 2017 - 2022

Русский медицинский журнал - 2017 - 2022

Журнал «Вопросы онкологии» - 2017 - 2022

Журнал «Онкология» - 2017 - 2022

The New England Journal of Medicine - 2017 - 2022

The Lancet - 2017 - 2022

The Lancet Oncology - 2017 - 2022

Journal of Clinical Oncology - 2017 - 2022

Annals of Oncology - 2017 - 2022

Journal of American Medical Association - 2017 - 2022

Nature Reviews Cancer - 2017 - 2022

Nature Reviews Clinical Oncology Nature Review Clinical Oncology - 2017 - 2022

Cancer Research - 2017 - 2022

Clinical Cancer Research - 2017 - 2022

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

## **10.1.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОГЕНЕТИКА»**

### **10.1.8.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Онкогенетика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология.

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Онкогенетика» является подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-онколога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности,
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Онкогенетика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.57 Онкология.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 3 зачетные единицы,
- 108 академических часов.

## **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- практическое занятие,
- тренинг на симуляционных фантомах,
- семинарское занятие.

## **Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой,
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

## **5. Контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

### **Знания:**

- «отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов,
- «хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний,
- «удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично,
- «неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.<sup>11</sup>

### **Умения:**



«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью,

«хорошо»– учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками,

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Владение навыками:**

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются,

«хорошо»– навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно,

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения,

«неудовлетворительно»– отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В рамках освоения дисциплины «Онкогенетика (клиническая генетика)» предполагается овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков:

**Врач-ординатор-онколог должен знать:**

- особенности организации и механизмы экспрессии генов, ответственных за клеточное деление (протоонкогенов, генов-супрессоров опухолевого роста), за состояние системы репарации ДНК в норме; систему обозначений этих генов и их продуктов;
- основные типы мутаций в генах, ответственных за развитие опухолей, роль этих повреждений на различных стадиях онкологического процесса;
- молекулярно-генетические механизмы онкогенеза;
- основные биохимические маркёры опухолевого роста;
- основы таргетной, генной и клеточной терапии опухолей

**Врач-ординатор-онколог должен уметь:**

- собрать полный анамнез пациента, составить родословную;
- анализировать причины развития опухолевого процесса: молекулярно-генетические механизмы канцерогенеза, индуцированного химическими канцерогенами, физическими факторами, биологическими агентами (вирусами);
- предположить наследственную природу опухолевого процесса,
- определить необходимость и объём молекулярно-генетического исследования, направления на медико-генетическую консультацию;
- оценить результаты биохимических и молекулярно-генетических исследований, направленных на выявление маркёров развития опухолевого процесса;
- предлагать меры профилактики и тактику лечения онкологических больных на основе знаний молекулярно-генетических механизмов развития опухолей.

**Врач-ординатор-онколог должен владеть:**

- информацией о молекулярно-генетических маркерах риска и методах выявления ранних стадий канцерогенеза;

- методами профилактики развития онкозаболеваний;
- объективными методами обследования больного;
- интерпретацией результатов иммунологической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики;
- алгоритмом постановки диагноза форм наследственного рака;
- ведением медицинской документации.

### 10.1.9.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОГЕНЕТИКА»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля
			Всего	Ауд	Лекции	Пр и Сем.	СР	
<b>ФТД.2.1</b>	Онкогенетика (клиническая генетика)	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>
Раздел 1.	Современные представления о механизмах канцерогенеза.		27	13	4	9	14	
Раздел 2.	Наследственные и мультифакториальные формы злокачественных новообразований.		54	27	9	18	27	
Раздел 3.	Современные методы и направления диагностики, профилактики и терапии онкологической патологии.		27	14	5	9	13	

### 10.1.9.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОГЕНЕТИКА»

#### Раздел 1. Современные представления о механизмах канцерогенеза.

1.1. Генетический контроль развития и дифференцировки клеток. Понятие об онкогенах и о генах-супрессорах опухолевого роста.

Механизмы активации онкогенов при наследственных и спорадических формах рака (гены: *RAS*, *MYC*, химерный ген *BCR-ABL*).

Двухударная модель Кнадсена. Гены-супрессоры опухолевого роста: *RB1*, *TP53*, *VHL*, *BRCA1* и *BRCA2*, *MLH1*, *MSH2*.

Геномный импринтинг и канцерогенез. Нарушения репарации и канцерогенез. Хромосомная нестабильность и канцерогенез.

1.2. Канцерогены: их источники, классификация, механизмы действия.

1.3. Биохимический и межклеточный дисбаланс как фактор опухолеобразования.

1.4. Место и роль иммунной системы в канцерогенезе. Защитная и проканцерогенная функция антител. Изотипические особенности антител к канцерогенам у больных раком различной локализации. Концепция иммунохимического дисбаланса при канцерогенезе. Теоретические основы химиопрофилактики рака. Модификаторы канцерогенеза.

#### Раздел 2. Наследственные и мультифакториальные формы злокачественных новообразований.

2.1. Наследственные формы рака: распространённость, общие характеристики, клинические и молекулярно-генетические характеристики, основы медико-генетического

консультирования.

Ретинобластома. Рак молочной железы и рак яичников.

Семейный медуллярный рак щитовидной железы. Синдром множественных эндокринной неоплазии второго типа (МЭН 2А и МЭН 2В).

Синдром Ли Фраумени.

Нейрофиброматоз. Синдром Гиппеля-Линдау.

Наследственный колоректальный рак (синдром Линча). Аденоматозный (семейный) полипоз толстой кишки.

2.2. Мультифакториальные формы злокачественных новообразований: распространённость, общие характеристики, клинические и молекулярно-генетические характеристики, основы медико-генетического консультирования.

Предрасположенность к онкологическим заболеваниям связанная с курением.

**Раздел 3. Современные методы и направления диагностики, профилактики и терапии онкологической патологии.**

3.1. Молекулярно-генетические методы диагностики и биохимические маркёры злокачественных новообразований.

3.2. Современные направления разработки терапии опухолей: клеточные и генотерапевтические технологии в лечении онкологических заболеваний человека. Технологии создания противоопухолевых вакцин: Т-клеточные противоопухолевые вакцины с химерными антигенными рецепторами, дендритноклеточные вакцины, аутологичные вакцины, - перспективы их использования. Молекулярно-генетические основы таргетной терапии опухолей.

3.3. Этические и деонтологические вопросы диагностики, профилактики и терапии наследственных форм рака.

#### **10.1.9.4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература:**

1. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. -
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. -
4. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 1. - 2011.
5. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 2. - 2011.
6. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук. : / под ред. : Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -
7. Маммология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; В. К. Боженко и др. ; гл. ред. : В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 325 с., 26 л. ил. : ил. +

CD. - (Национальные руководства).

8. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 719 с.  
: ил.
9. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 684 с.  
: ил.
10. Труфанов Г. Е. Лучевая терапия [Текст] : [учеб. для мед. вузов]. Т. 2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 187 с.
11. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жариков, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с. -
12. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 415 с. -
13. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. -
14. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 792 с.
15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Афанасьев В. В. и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с.
16. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
17. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

#### **Дополнительная литература:**

1. Онкология: полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.
2. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с.
4. Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с.
6. Онкология [Текст] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Онкология [Электронный ресурс] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др.

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 315 с. : табл. -
8. Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
  9. Консервативное лечение первичного и метастатического рака печени [Текст] / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2013. - 287 с.
  10. Злокачественные опухоли костей [Текст] : [руководство] / под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Изд. гр. РОНЦ, 2008.
  11. Диагностика и лечение рака яичников [Текст] : современные аспекты : практическое руководство / [В. А. Горбунова, С. В. Хохлова, Е. Н. Имянитов и др.] ; под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2011. - 247 с.
  12. Хрономедицинские аспекты оптимизации комплексного лечения гиперпластических процессов репродуктивной системы [Текст] / [Л. Г. Хетагуров, К. М. Козырев, Л. Т. Урумова и др.] ; под ред. Л. Г. Хетагуровой, К. М. Козырева. - Владикавказ : ИПО СОИГСИ, 2012. - 263 с.
  13. Опухоли женской репродуктивной системы / В. В. Баринов, А. Г. Блюменберг, В. Н. Богатырев и др. ; под ред. М. И. Давыдова и др. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
  14. Кулева, С. А. Риск-адаптированная терапия лимфомы Ходжкина [Текст] . - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2012.
  15. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас / И. А. Ламоткин. – 2-е изд (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 501 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  16. Новицкий, Ю. А. Наномолекулярные углеродные и графитовые лекарственные средства, обладающие дермотропным и противоопухолевым действием[Текст]. - Москва ; Рязань : [б. и.], 2010.
  17. Комбинированное лечение рака желудка с пред- и интраоперационным облучением / Б. А. Бердов, В. Ю. Скоропад, А. Ф. Цыб и др. - М. : Медицина, 2009.
  18. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных [Текст]. - М. : МИА, 2012. - 406 с.
  19. Актуальные вопросы маммологии, экспериментальной и клинической медицины : сб. науч. работ / Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т, Гор. клинич. больница № 33 г.Москвы им. А.А. Остроумова, Каф. госпит. хирургии лечеб. фак. МГМСУ ; под ред. И. В. Яремы. - М. : Реал Тайм, 2007.
  20. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Текст] : нац. руководство / [А. Б. Абдураимов, Л. В. Адамян, Т. П. Березовская и др.] ; гл. ред. : Л. В. Адамян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 655 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. сер. : С. К. Терновой).
  21. Лактионов, К. П. Реконструктивные операции при раке молочной железы [Текст] : [руководство] / К. П. Лактионов, С. Н. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. –127 с.
  22. Клинико-морфологическая оценка лечения рака шейки матки аутогемохимиотерапией. Влияние фитоадаптогенов [Текст] / С. М. Козырева, Т. М. Гатагонова, Л. Г. Хетагурова, К. М. Козырев. - Владикавказ : [б. и.], 2011.
  23. Ханевич, М. Д. Криохирургия рака поджелудочной железы [Текст] / М. Д. Ханевич, Г. М. Манихас. - Санкт-Петербург : Аграф +, 2011. - 226 с.
  24. Стрэнг, Д. Г. Секреты компьютерной томографии [Текст] : Грудная клетка. Живот. Таз / Д. Г. Стрэнг, В. Догра ; пер. с англ. [И. В. Фолитар] ; под ред. И. И. Семенова.

- Москва : БИНОМ : Диалект, 2015.

25. Важенин, А. В. Уральский центр нейтронной терапии : История создания, методология, результаты работы / А. В. Важенин, Г. Н. Рыковский. - Москва : Изд-во РАМН, 2008. - 142 с.
26. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009.
27. Колыгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей [Текст]. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. - 184 с. : ил.
28. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онкол. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.
29. Румянцев, А. Г. Научные достижения и перспективы развития высоких технологий в детской гематологии и онкологии [Текст] : актовая речь / А. Г. Румянцев ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МАКС Пресс, 2007.
30. Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов [Текст] / А. Э. Ермолин. - Москва : БИНОМ, 2008. - 198 с. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
31. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
32. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
33. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
34. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : [нац. рук.] / [А. Б. Абдураимов и др.] ; гл. ред. : С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 996 с.
35. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. - Москва : Медицина, 2009. - 406 с.
36. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Москва : Медицина, 2009. - 382 с.
37. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.
38. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с. -
39. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системной послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

40. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
41. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
42. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
43. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
44. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с.

#### **Журналы:**

Журнал «Злокачественные опухоли» - 2017 - 2022  
Журнал «Современная онкология»  
Журнал «Практическая онкология». Отечественная Школа Онкологов - 2017 - 2022  
Journal of Clinical Oncology (на русском языке) - 2017 - 2022  
Российский биотерапевтический журнал - 2017 - 2022  
Журнал «Онкохирургия» - 2017 - 2022  
Журнал «Клиническая онкогематология» - 2017 - 2022  
Журнал «Онкогематология» - 2017 - 2022  
Русский медицинский журнал - 2017 - 2022  
Журнал «Вопросы онкологии» - 2017 - 2022  
Журнал «Онкология» - 2017 - 2022  
The New England Journal of Medicine - 2017 - 2022  
The Lancet - 2017 - 2022  
The Lancet Oncology - 2017 - 2022  
Journal of Clinical Oncology - 2017 - 2022  
Annals of Oncology - 2017 - 2022  
Journal of American Medical Association - 2017 - 2022  
Nature Reviews Cancer - 2017 - 2022  
Nature Reviews Clinical Oncology Nature Review Clinical Oncology - 2017 - 2022  
Cancer Research - 2017 - 2022  
Clinical Cancer Research - 2017 - 2022

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>